

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الاول



محافظة القاهرة

١

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة؛ لما فيها من فوائد. (إجباري)
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
- ١ الاعتزاز بالنفس، وعدم الرضا بالذل والمهانة من صفات الإنسان الحر.
- ٢ وطنك نشأت على أرضه، وأظلتك سماؤه، ونعمت بخيره.

ثانياً القراءة

١ من درس «نصر أكتوبر العظيم»، اقرأ، ثم أجب:

«وعلى غير انتظار.. يخرج المارد المصري من قمقمه.. محطماً كل القيود ومتفوقاً على كل التوقعات.. انطلقت نسور الجو.. تعبر القناة، وتصاحبها طلقات من المدفعية.. **تدك** حصون العدو وقلاعهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد كلمة « تدك » :

(تهدم - تدمر - تبني - تبارك)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- استأذن منتصر قائده في مهمة خاصة. ()

(ج) ثأر منتصر لوطنه ولصديقه. وضح كيف ثأر لكل منهما.

٢ من كتاب (كفاح شعب مصر)، أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ قاد أحمر جيوش مصر ضد الهكسوس وطردهم منها. ()

٢ قاد محمد كريم المقاومة بعد رحيل عمر مكرم. ()

(ب) كان لشجر الدر دور عظيم في معركة المنصورة. دلل على ذلك.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن حب الوطن يملأ قلوب أبناء الوطن، فهم يبذلون الغالي والنفيس من أجل نهضته، وما كان أبناء الوطن ليقصروا في الوصول به إلى أعلى درجات العزة والكرامة. فيا أبناء الوطن، ليجعل كل منكم هدفه رفعة هذا الوطن، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «يبدلون»: (يعرضون - يقدمون - يجهزون - يحددون)

٢ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- يقدم أبناء الوطن أقل ما يملكون من أجله. ()

(ب) ما دورنا تجاه وطننا؟

ثالثاً النصوص

١ من نص «نصائح غالية»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: «يَبْقَى أَفْرَ الضُّكُوءِ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصِيرٌ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع كلمة «المنكر»: (الأنكار - المنكرات - النكرات - المناكير)

(ب) بم نصح سيدنا لقمان ابنه؟

(ج) «ينصح لقمان ابنه بالاعتدال في المشي، وخفض الصوت». اكتب الآية التي تعبر عن هذا المعنى.

(د) ما الجمال في «وَأَمْرٌ - وَأَنَّهُ»؟

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»، اقرأ، ثم أجب:

سيناء عروس بدويه	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبيه
وجداول من عطر رقرا	قف فوق ضفاف ورديه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد «ضفاف»: (ضفة - ضف - ضفوف - ضفييف)

(ب) ما الجمال في «سيناء خيول عربية»؟

(ج) بم وصف الشاعر سيناء في الأبيات السابقة؟

(د) ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

٣ من نص «فى حب مصر»: اقرأ، ثم أجب:

فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا
إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض
ألم ترنا فى كل عيد وموسم
وإن جرّ قوم بالسعاية ما جرّوا
لنجدتها سيان مرقس أو عمرو
حليفى ولاء لا جفاء ولا هجر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الإصلاح - الوشاية - الرذيلة - السكينة)

- مرادف كلمة «السعاية»:

(ب) ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

(ج) انثر الأبيات السابقة بأسلوبك.

(د) قول الشاعر «سيان مرقص أو عمرو» يدل على

رابعاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

«الصدق صفة الأنبياء جميعهم، فما أعظم أن يتصف بها إنسان! فهذا نبي يدعو إلى التحلى بها، ويعرف ذلك العالم الذى يقتدى بالصالحين آثارهم. فالصدق نعم الصفة التى تأخذ بيد المجتمع رجاله ونسائه إلى تحقيق العدالة والمساواة، ولا حبذا الكذب الذى يهوى بالإنسان إلى رذائل وشرور الفاسدين».

(أ) ١ أعرب ما فوق الخط.

٢ «الصدق صفة الأنبياء جميعهم». ما تحته خط: (مفعول به - توكيد - حال)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ب) ١ «هذا نبي يدعو إلى التحلى بالصدق». النعت فى الجملة السابقة: (جملة - شبه جملة - مفرد)

٢ هذان تلميذان مجتهدان. ما تحته خط: (اسم مبنى - اسم معرب - اسم مجرور)

(ج) «أتانى صديقى متباهياً بنجاحه». الحال فى الجملة السابقة: (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

خامساً الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بقوة العلم تقوى شوكة الأمم فالحكم فى الدهر منسوب إلى القلم

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الإبداعي: اختر واحداً من الموضوعين التاليين:
- ١ حب الوطن من الإيمان، وفضل الوطن علينا عظيم، فوق أرضه نشأنا ومن خيراته أكلنا.
- ٢ ممارسة الرياضة لا مشاهدتها أفضل؛ فهي تقوى الجسم وتنشط العقل.
- (ب) التعبير الوظيفي: اكتب برقية شكر إلى جندي يسهر من أجل حماية أمن وطننا مصر. (إجباري)

ثانياً القراءة

- ١ من درس «كبرياء طفل» اقرأ، ثم أجب:
- «وَأَسْتَدْعِي (مُصْطَفَى كَامِل) أَمَامَ الضَّابِطِ وَمُدْرَسِي الْمَدْرَسَةِ، وَنُقِشَ فِي أَسْبَابِ عَدَمِ طَاعَتِهِ، وَتَفْهِيمِ مَا كَلَّفَ بِهِ، فَأَجَابَ فِي شَجَاعَةٍ وَجَرَأَةٍ: كَيْفَ تَطْلُبُ مِنِّي أَمَامَ الْخَدِيوِ أَنْ أَذْكَرَ كَلِمَةَ (عَبْدِكَ)، وَمَا كُنْتُ أَنَا عَبْدًا».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- ١ مرادف «استدعى»: (طُلب حضوره - طُلب انصرافه - حُوسِب - عُوقِب)
- ٢ مضاد «شجاعة»: (إقدام - إهمال - جرأة - جبن)
- (ب) لماذا استدعى (مصطفى كامل) أمام الضابط ومُدْرَسِي المدرسة؟
- ٢ من قصة (كفاح شعب مصر): أجب عما يلي:
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١ كان لـ (إيّاخ حُتْب) دور مهم في طرد الفُرس من مصر. ()
- ٢ أضعفت رسالة (قمبيز) من قوة المصريين وعزيمتهم. ()
- (ب) كان صلاح الدين شهماً ونبيلاً مع أعدائه. دُلل على ذلك.
- ٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:
- «الإخلاص من الصفات العظيمة؛ إذ يكسو صاحبه لباس التقوى، ولا يُقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، ويمدّ ما حققه المخلص من نجاحات، والمخلصون يجتهدون، ولا ينتظرون ثناءً، ولن ينجح عمل دون أن يخلص صاحبه في أدائه».

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١ يعمل المخلصون ولا ينتظرون مقابلًا لجهودهم. ()
- ٢ تنجح الأعمال بإخلاص أصحابها في أدائها. ()
- (ب) يَم يُقاس الإخلاصُ؟

(إجباري)

١ من نص «نصائح غالية»، اقرأ، ثم أجب:

﴿يُنَبِّئُ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾
﴿وَلَا تَصْغُرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (١٨)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تراجع - تسرع - تحمل - توقع)

١ مرادف «أصبر»:

(الأمر - المأمور - الأمر - الأمانة)

٢ مفرد «الأمر»:

(ب) اذكر الوصايا التي اشتملت عليها الآيات الكريمة.

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى: «أَقِمِ الصَّلَاةَ».

(د) اكتب من النص ما يدل على: «ضرورة الاعتدال في المشي وخفض الصوت».

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «عهد الطفولة»، اقرأ، ثم أجب:

متألقا في عالم مفضال

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا

للاقتباس لذا شددت رحالي

شدت لشعلته الرجال برغبة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(العطاء - السلب - الفقد - الأخذ)

١ معنى «الاقتباس»:

(عوالم - علامات - أعلام - معالم)

٢ جمع «عالم»:

(ب) عبر عن مضمون البيتين السابقين بأسلوبك الخاص.

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «رأيت العلم نورًا».

(د) ما علاقة «لذا شددت رحالي» بما قبلها؟

٣ من نص «في حب مصر»، اقرأ، ثم أجب:

منازل عز دونها يقع النسر

بيننا على آداب عيسى وأحمد

يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

فنحن على الإنجيل والذكر أمة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ المراد بـ «الذكر»: (القرآن الكريم - الحكم - المثل العليا - الأقوال الشائعة)

٢ مضاد «الحق»: (الكذب - الخيانة - المعصية - الباطل)

- (ب) عبر عن مضمون البيتين السابقين بأسلوبك الخاص.
- (ج) وضع الجمال في قول الشاعر: (بنينا على آداب عيسى وأحمد منازل عز).
- (د) ماذا أفاد عطف «الذكر» على «الإنجيل»؟

رابعاً النـ

اقرأ، ثم أجب:

«الأخلاق الأخلاق هدف نسعى إلى ترسيخه ونشره، وإن ديننا الحنيف قد جاء داعياً إلى مكارم الأخلاق؛ لينشأ الإنسان وهو مدرك أنه لا قيمة لهذا العلم الذي حصله دون خلق يهذه».

- (أ) أعرب ما تحته خط:
- (ب) استخرج من العبارة:
- ١ اسماً مبنياً وآخر معرباً.
- ٢ نعتاً جملة، وبين نوعها.
- (ج) «نحب العدل لا الظلم». ضع (لكن) بدلاً من (لا) وغير ما يلزم.

خامساً الفـ

○ اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة :

إن المعلم شعلة قدسية تَهْدِي العقول إلى السبيل الأقوم

سادساً الإمـلاء

اكتب ما يُملأ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الإبداعي: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً، ولا يقل عن أربعة عشر سطراً: (اختياري)
- ١ أثر الذكاء الاصطناعى فى حياتنا اليومية.
- ٢ القراءة تنير حياة الإنسان، فيتغذى عقله وتحقق أهدافه.
- (ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على آداب الطريق. (إجبارى)

ثانياً القراءة

- ١ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة من موضوع «منتصر ومجاهد»: (إجبارى)
- «كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة، فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته، وكان يحزنه كذلك مشهد الذئب».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- ١ مرادف «يعانى»: (يقاسى - يضطرب - يحزن - ينفر)
- ٢ جمع «مشهد»: (شواهد - شهود - مشاهد - أشهاد)
- (ب) كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة. وضح.
- ٢ من كتاب (كفاح شعب مصر)، أجب عما يلى:
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
- ١ كان خورشيد حاكماً عادلاً. ()
- ٢ استطاع أحمس أن يهزم الهكسوس هزيمة منكرة. ()
- (ب) انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى حطين. اذكر رد فعلهم بعد الهزيمة.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«للهجرة آثار كبيرة على كل من الفرد والمجتمع، تتنوع ما بين إيجابية وسلبية؛ فأما الآثار الإيجابية فتتجلى فى تحسين مستوى الدخل المعيشى للأفراد، وتكوين نهضة فكرية تنقل مجتمعاتهم الأم التى جاءوا منها وتحولها إلى مكان أفضل علمياً ومعيشياً، وأما الآثار السلبية فتظهر فى شكل انتقال وهجرة العقول المستنيرة إلى الخارج».

(أ) هات من القطعة السابقة:

- ١ مرادف «تقدم»: ٢ مفرد «مستويات»:
- (ب) للهجرة آثار إيجابية. وضحها.

١ من نص «نصائح غالية»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنَّا إِن تَكَ مِنْهُ شَيْءٌ فَتَكُنْ فِي صَحْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِي بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- جمع «مَثْقَال»:
(ب) ورد في الآية السابقة مظهر من مظاهر قدرة الله. وضح.
(ج) «يا بني» أسلوب نداء يفيد (أكمل).
(د) «أمر لقمان ابنه بالتواضع وخفض الصوت أثناء الحديث». اكتب مما حفظت الآية التي تدل على هذا المعنى.

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»، اقرأ، ثم أجب:

وطيور خضر فوق الأفـــــــــــــــــ
وغناء فوق شفاة الحوـــــــــــــــــ
ق تحيي ذكرى الشهداء
ريحي أغلى الأسماء

- (أ) ما مفرد «الحو»؟
(ب) خص الشاعر الشهداء بالذكر في البيت الأول. ما السبب؟
(ج) «تحيي، يحيي» فعلان مضارعان يفيدان (أكمل).
(د) ما واجبنا تجاه سيناء؟

٣ من نص: «في حب مصر»، اقرأ، ثم أجب:

أتنكر ما بي من هواها لها العذر
رويدك إنما في العلا يوم ننتمي
زهاها الصبا والحسن والحسب الوفير
كلانا أبوه النيل وأمه مصر

- (أ) ما مضاد «زهاها»؟
(ب) في البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضح.
(ج) ما الجمال في قوله: «أتنكر ما بي من هواها»؟
(د) لمصر مكانة مقدسة منذ القدم. وضح.

رابعاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

«التعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع حتى

يحققوا التقدم بل الرقي، وسيظل المعلم رمز العطاء».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ توكيداً، وحدد نوعه. ٢ حالاً، وبين نوعها.

(ج) ١ لا نريد العدل الرحمة . أكمل بحرف عطف مناسب.

٢ هذا معلم مخلص . اجعل الاسم المبنى معرباً.

خامساً الضم

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لولا التفاوت في الأخلاق والأدب تساوت الناس في الأقدار والرتب

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة القليوبية

أولاً التعبير

١ (أ) التعبير الإبداعي: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على ستة عشر سطرًا، ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا: (اختياري)

١ القراءة تنير حياة الإنسان وتصله بالآخرين فيتغذى عقله وتحقق أهدافه.

٢ للحرية الشخصية حدود وليست انطلاقًا من كل الحدود، والإنسان حر ما لم يضر.

(ب) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحلى بالصدق وترك الكذب. (الجبلي)

ثانياً القراءة

١ من موضوع «منتصرومجاهد»، اقرأ، ثم أجب:

«كان كل هم منتصرومجاهد عندما **حلت** بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن

يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

- مضاد «حلقا»: (اقتريا - اختفيا - أسرعاً - هبطاً)

(ب) أكمل: الخسارة التى ألحقها منتصرومجاهد بالعدوى

(ج) ماذا تعلمت من قصة منتصرومجاهد؟

٢ من قصة (كفاح شعب مصر)، أجب عما يلي:

(أ) ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام العبارة:

- هزم قطز الصليبيين فى موقعة عين جالوت. ()

(ب) كان محمد كريم زعيمًا شعبيًا فى

(ج) بم آمن نابليون بعد مقاومة الشعب المصرى له؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«مما لا شك فيه أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً؛ فتأكد أيها الطالب أن لكل مجتهد

نصيبًا، ولا مكان لـ **الاعمال**، فاجتهد وكن أكثر ثقة فى قدرتك وفى نفسك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- مضاد «خامل»: (قوى - نشيط - سريع - متعجل)

(ب) أكمل: الله تعالى لا يضيع أجر

(ج) ماذا يحدث لو تكاسل كل منا ولم يفعل ما عليه؟

(إجباري)

١ من نص «من أجل مصر»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيراً؛ فإن لهم ذمة ورحماً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

(سعادة - قوة - راحة - عهد)

- معنى «ذمة»:

(ب) «استوصوا بأهلها خيراً». ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

(ج) ما المقصود بـ «أرضاً يذكر فيها القيراط»؟

(د) علل: هذا الحديث الشريف معجزة من معجزات الرسول ﷺ.

(اختياري)

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «عهد الطفولة»، اقرأ، ثم أجب:

متألقاً في عالم مفضل

لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً

للإقتباس لذا شددت رحالي

شدت لشعلته الرحال برغبة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

(الراحلة - الرحل - الرحيل - الرحلة)

- مفرد «الرحال»:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما علاقة «لذا شددت رحالي» بما قبلها؟

(د) ما الجمال في «رأيت العلم نوراً ساطعاً»؟

٣ من نص «سيناء أرض الفيروز»، اقرأ، ثم أجب:

سيناء خيول عربيه

سيناء عروس بدويه

وسنابل قمح ذهبيه

سيناء حمامات بيض

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

(أجنبية - غربية - حضرية - شرقية)

- مضاد «بدوية»:

(ب) بم وصف الشاعر سيناء في البيتين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «بدوية - عربية»؟

(د) ما مكانة سيناء بالنسبة لمصر؟

رابعاً : الرابع

اقرأ، ثم أجب:

«التربية والتعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا التقدم والرفق؛ لذا سوف يظل المعلم رمزاً عظيماً في حياتنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ توكيداً. ٢ حالاً.

(ج) «لا أقدر الجاهل لكن العالم». ضع (لا) مكان (لكن)، وغير ما يلزم.

خامساً : الخامس

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إن المعلم والطبيب كلاهما لا ينصحان إذا هما لم يكرما

سادساً : السادس

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالأخلاق الفاضلة. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
- ١ مصر أرض الأنبياء، وجندها هم خير أجناد الأرض. اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل الوطن عليك، وواجبك نحوه.
- ٢ العلم النافع سبيل رفعة الوطن. اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمية العلم، والآثار المترتبة على الاهتمام بالعلم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١ القراءة متحررة المحتوى: (إجباري)

«إذا شئت أن تحيا سعيداً فانزع الحقد من قلبك؛ فالحقد يقطع أواصر المحبة بين الناس، ويؤدي إلى الكراهية، وبالمحبة تلين القلوب، فكن كالزهرة الجميلة التي تنشر رائحتها العطرة ولا تنتظر الجزاء من أحد».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١ مرادف «أواصر»: (اهتمامات - بدايات - روابط - علامات)
- ٢ مضاد «الحقد»: (العلم - المحبة - الكراهية - السلام)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ بالحقد تلين القلوب. ()
- ٢ الزهرة مثال للعطاء بلا مقابل. ()

(ج) كيف تحيا سعيداً كما فهمت من الفقرة؟

- ٢ من موضوع «كبرياء طفل» اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

«ثم حدث في هذا الاحتفال الكبير حدث عجيب دل على ما تنطوى عليه نفس هذا التلميذ، كان من نظام الحفل أن يتقدم الطلبة الناجحون للمثول بين يدي الخديو واحداً فواحداً، ولقن التلاميذ التعليمات المناسبة في هذا المقام».

(أ) هات: ١ مرادف «المثول بين يدي»: ٢ جمع «نفس»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ مصطفى كامل لم يستمع باهتمام للتعليمات لذلك لم ينفذها. ()

٢ يتصف مصطفى كامل بالشجاعة والجرأة. ()

(ج) ما الحدث العجيب الذي حدث في الحفل ودل على عزة نفس مصطفى كامل؟

(د) من قصة (كفاح شعب مصر): اقرأ، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) نجحت حيلة قمبيز في خداع المصريين. ()

(ب) كتبت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح. ()

٢ كيف حكم الهكسوس البلاد؟

٣ ما المطالب التي عرضها الشعب المصري على والي التركي خورشيد؟

ثالث الاختصاص

١ من نص «من أجل مصر» أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط؛ فاستوصوا بأهلها خيراً...».

(أ) هات: ١ مرادف «تفتحون»: ٢ جمع «القيراط»: ...

(ب) في الحديث وصية وتعليل. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في (فاستوصوا بأهلها خيراً)؟

(د) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١ من نص «عهد الطفولة» اقرأ، ثم أجب:

ما كنت أطلب في مداه من مغنم ومريح مال

لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً متألّقاً في عالم مفضال

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «فان»: (عائد - زائل - باق)

٢ مفرد «مكاسب»: (مكسب - كاسب - مكسبون)

(ب) ذكر الشاعر البيتين طموحين. ما هما؟ وبأيهما تعلق؟

(ج) ما الجمال في «لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً»؟

(د) أكمل: قائل هذا النص هو الشاعر: ، جنسيته

٣ من نص «سيناء أرض الفيروز» اقرأ، ثم أجب:

ل تعود إلى صدر الوادي
ريصب كنوس الأضواء

سيناء تيممة وادي النيب
سيناء تعود وساقى النور

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين:

(يسكب - يبين - ينير)

١ مرادف «يصب»:

(النوار - الأنوار - المنور)

٢ جمع «النور»:

(ب) بم وصف الشاعر سيناء في البيت الأول؟

(ج) ما الجمال في «يصب كنوس الأضواء»؟

(د) أكمل: قائل هذا النص هو الشاعر، جنسيته

رابعاً النص

اقرأ، ثم أجب:

«الوطنية شعور يجري في دم كل مصري حراصيل، فالمصري يعتز بوطنه، ويعمل جاهداً على تحقيق رفعتهم؛ والمصريون جميعهم متعاونون لا متخاذلون، فكونوا على قلب رجل واحد، وانهضوا بوطنكم الغالي؛ حتى نحقق مجداً يتغنى به الأدياء على مر العصور».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: ١ اسماً معرباً. ٢ حالاً. ٣ توكيداً. ٤ نعتاً جملة.

(ج) الطالبان كلاهما مجتهدان. الطالبان كلاهما مجتهد. (أعرب ما تحته خط في المثالين السابقين).

(د) تخير الإجابة الصحيحة:

(معرب - مبنى)

(الجنود ينتصرون في المعركة):

(معرب - مبنى)

(والله لينتصرن الجنود):

خامساً المد

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

«القليل مع التدبير أبقي من كثير مع التبذير»

سادساً الإمالة

اكتب ما يملأ عليك بخط واضح.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميل لك لفوزه في مسابقة الطالب المثالي. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد مما يأتي: (لا يقل عن اثني عشر سطراً ولا يزيد على أربعة عشر سطراً): (اختياري)
- ١ للوطن فضل عظيم علينا؛ فنحن ننعم بخيراته، وخدمته واجب وطني.
- ٢ الشباب هم أمل الغد وصناع المستقبل وأساس التجديد والابتكار.

ثانياً القراءة

- أجب على الأسئلة الثلاثة الآتية:
- ١ أولاً القراءة المتحررة: اقرأ، ثم أجب:
- «إن الإيمان من المبادئ العظيمة التي تجعل الإنسان متجهاً إلى الخير، ولن يحدث ذلك إلا بالإخلاص، وإن يتحقق الإيمان يهب صاحبه اطمئنان القلب وراحة البال».
- (أ) هات: ١ مرادف «يهب»: ٢ مفرد «المبادئ»:
- (ب) ما أثر الإيمان على صاحبه؟ (ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.
- ٢ من قصة (كفاح شعب مصر): اقرأ، ثم أجب:
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- ١- انتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة: (المنصورة - اليرموك - حطين - عين جالوت)
- ٢- كان رسول قمبيز يحمل للمصريين رسالة: (صلح - تهديد - تهنئة - انسحاب)
- (ب) حب الوطن يجري في عروق أبنائه فقط. وضح ذلك من خلال موقف محمد كريم مع الفرنسيين.
- ٣ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة»: اقرأ، ثم أجب:

«لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز».

- (أ) هات: ١ مرادف «تفرقة»: ٢ مضاد «سواء»:

(ب) اذكر ثلاثة من واجبات ضابط الشرطة كما ذكرها مصطفى.

(ج) كيف ينبغي أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور؟

ثالثاً الصوت

- ١ من نص «نصائح غالية»: اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: «يَبْنِي أَمِيرُ الصَّلَاةِ وَأَمْرُ الْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبَرَ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ تفسير كلمة «المعروف» : (المشهور - المعلوم - الخير)

٢ مضاد كلمة «اصبر» : (تحمل - اجزع - أسرع)

(ب) بم نصح لقمان ابنه في الآية السابقة ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ» ؟ وما علاقته بما قبله ؟

(د) «الاعتدال في المشى، وخفض الصوت من الصفات الحميدة». اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .

٣ من نص «سيناء .. أرض الفيروز»، اقرأ، ثم أجب :

سيناء عروس بدويه	سيناء خيول عربيه
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبيه

(أ) هات : ١ جمع «عروس» : ٢ مضاد «بدويه» : ..

(ب) بم وصف الشاعر سيناء في البيتين السابقين ؟

(ج) ما الجمال في : «سيناء عروس بدويه» ؟ (د) إلام يرمز «الحمام الأبيض» في البيتين ؟

رابعاً : الاختبار

اقرأ، ثم أجب :

«العمل الدؤوب مقياس تنهض به الأمم المتقدمة؛ فهو يحقق الشخصية المتميزة للعامل، فيعيش وهو مطمئن البال، فيجب أن يكون العامل نفسه مخلصاً في عمله لا متبذلاً؛ لترتقى البلاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ اسماً مبنياً. ٢ توكيداً. ٣ نعتاً جملة. ٤ حالاً جملة.

(ج) ١- أحب هذا العامل. - اجعل المبنى معرباً، وغير ما يلزم.

٢- إن الرجلين المهذين كلاهما محبوب. أعرب (كلاهما) في المثال.

خامساً : الخط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة :

الأمة العربية أمة واحدة، وقوة العرب في وحدتهم.

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية النظافة. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ستة عشر سطراً، ولا يقل عن أربعة عشر سطراً. (اختياري)

- ١ الماء سر الحياة، لولاه ما كان هناك زرع ولا نماء، والحفاظ عليه واجبنا، حتى تبقى هذه النعمة.
- ٢ التعاون سمة الإنسان المتحضر، دعت إليه كل الرسالات؛ لئلا يهلك من أثر على الفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

من موضوعات القراءة المتعددة

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» اقرأ، ثم أجب:

«... أجاب مصطفى: المتهم بريء حتى تثبت إدانته، وإذا ثبتت إدانته، فهو يستحق معاملة طيبة؛ لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة....»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «إدانته»: (إصراره - قصده - اتهامه)

٢ مضاد «تجاوز»: (اعتدال - تساوي - تراحم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ ضابط الشرطة لا يستغل وظيفته لتحقيق منافع شخصية. ()

٢ ضابط الشرطة يستطيع منع حدوث الجريمة تماماً من المجتمع. ()

(ج) ما الصورة المثلى لضابط الشرطة؟ وماذا يجب على المجتمع نحو المتهم؟

● من قصة (كفاح شعب مصر): اقرأ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ خدع أحمد الأبنودى الإنجليز بترك ثيابه على المئذنة. ()

٢ انتهت حياة الدولة العباسية بعد أن عاشت خمسة قرون كاملة. ()

(ب) أكمل: لجأت جموع الشعب الثائرة ضد خورشيد إلى؛ لأنهم كانوا موضع

(ج) كيف دافع المصريون عن القاهرة بعد تولي كليبر؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«علينا أن ندرك أن كل ما كان في الماضي هو مجرد دروس وعبر، وليس خيبات نحملها على عاتق حاضرننا، فالعاقل يجاهد في طلب الحكمة، والأحمق يظن أنه وجدها، وأعلم أنه ليس للحياة قيمة إلا إذا وجدنا فيها ما **تناصل** من أجله، والراحة لا تدرك إلا **بالمشقة**، ولا تتكاسل في الحياة من أجل أن تعيش واقعًا جميلًا يريح قلبك».

- (أ) ١ مرادف «تناصل»:
 ٢ مضاد «المشقة»:
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 ١ ليس للحياة قيمة إذا لم يحقق الإنسان كل ما تمناه في الماضي. ()
 ٢ العقلاء يجاهدون للوصول إلى الحكمة. ()
 (ج) ما الفرق بين العالم والأحمق كما فهمت من الفقرة؟

ثالثاً

أجب عن السؤال الآتي:

١ من نص «من أجل مصر» اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيراً؛ فإن لهم ذمة ورحماً».

- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
 ١ المراد بـ «ذمة»:
 ٢ مضاد «استوصوا»:
 (ب) علام تدل البشارة بفتح مصر من النبي ﷺ قبل أن تفتح؟
 (ج) الإسلام دين التسامح. دلل على ذلك من خلال فهمك لمعنى الحديث الشريف.
 (د) وضع الجمال في (إنكم ستفتحون أرضاً). وما نوع الأسلوب في (فاستوصوا)؟
 (اختياري) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «في حب مصر» اقرأ، ثم أجب:

وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا
 فموسى على ما أنكروا شاهد بر
 بنينا على آداب عيسى وأحمد
 منازل عزدونها يقع النسر

- (أ) هات من البيتين: ١ كلمة معناها «تعاليم»:
 ٢ كلمة مضادها «اعترفوا»:

- (ب) ما الذى ينكره الحاقدون؟ وكيف نرد عليهم؟
 (ج) ماذا أفاد تنكير كلمة «شاهد»؟ ولماذا جاءت كلمة «منازل» جمعاً؟
 (د) وضع الجمال فى (بنينا على آداب عيسى وأحمد منازل).

٣ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» قال الشاعر:

سيناء مناجم فيرو زوكنوز عقيق سحريه
 سيناء تميمة وادى النيب ل تعود إلى صدر الوادى

- (أ) هات من البيتين: ١ كلمة معناها «ما يتبرك به»: ٢ كلمة مفرد لها «منجم»:
 (ب) بم وصف الشاعر سيناء فى البيت الثانى؟ وعلام يدل ذلك؟
 (ج) لماذا جاءت كلمة «مناجم» جمعاً؟ وماذا أفاد تكرار كلمة «سيناء»؟
 (د) وضع الجمال فى (سيناء... تعود إلى صدر الوادى).

رابعاً: النحو

اقرأ، ثم أجب:

«إن الشعب المصرى عظيم، تاريخه مجيد، وجنوده أعينهم ساهرة، فهم خير أجناد الأرض، يحكى التاريخ عنهم بطولات شهدت بجدارتهم، يتخطون الصعاب وهم أقوياء لا ضعفاء، فلا تخافوا على شعب مصر».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من القطعة ما يلى:
 ١ اسماً مبنياً، وآخر معرباً.
 ٢ فعلاً مبنياً، وفعلاً معرباً.
 ٣ جملة تقع نعتاً، واذكر محلها الإعرابى.
 ٤ حال جملة، وبين الرابط.
 (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١ إن الطالبين مجتهدتان.
 ٢ كن فى الحياة منتبهاً غافلاً.
 (كلاهما - كلتيهما - كليهما)
 (بل - لكن - لا)

خامساً: الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.

ألا انهض وسرفى سبيل الحياة فمن نام لم تنتظره الحياة

سادساً: الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على القراءة. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين فيما لا يزيد على أربعة عشر سطراً، مراعيًا مهارات الكتابة. (اختياري)

- ١ العمل المتقن طريق التقدم والرقى ونهضة الفرد والمجتمع.
- ٢ لضابط الشرطة دور عظيم في المجتمع ورد الحقوق إلى أصحابها.

١ من موضوع «كبرياء طفل» اقرأ، ثم أجب:

«جاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديو ونفذوا التعليمات بدقة إلا (مصطفى كامل) فحين سأله الخديو عن اسمه أجاب باعتداد ونفخة (مصطفى كامل) غير مسبوق بكلمة (عبدك)».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مضاد «المثول»: (الانصراف - اللعب - الحركة)
- ٢ مرادف «أنفة»: (غضب - اعتزاز - خوف)
- (ب) كيف خالف (مصطفى كامل) تعليمات الحفل كما فهمت من الفقرة؟
- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- ١ أعجب الضابط بشجاعة (مصطفى كامل) ومخالفته التعليمات. ()
- ٢ كان (مصطفى كامل) يوم الاحتفال في الخامسة عشرة من عمره. ()
- ٣ من قصة (كفاح شعب مصر): أجب عما يلي:
- (أ) أكمل ما يأتى:

١ الذى تزعم جموع الشعب لعزل خورشيد هو

٢ الذى هزم الهكسوس وطاردهم حتى عاصمة ملكهم هو

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ ترك المصريون رسول قمبيز يذهب بسلام. ()
- ٢ انتصر قطز على المغول فى موقعة حطين. ()

(ج) ضرب الشعب المصري أروع مثل للتعاون من أجل الوطن. دلل على ذلك من خلال موقفه ضد كليبر.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«حاول اليهود إقناع العالم زورًا وبهتانًا بأنهم هم الذين أنشئوا مدينة القدس منذ ثلاثة آلاف عام، إلا أن المصادر التاريخية تؤكد أن القدس مدينة عربية خالصة أنشأها العرب الكنعانيون منذ آلاف السنين، وكانوا يسمونها (أورساليم)؛ أي مدينة السلام، وفي العصر الإسلامي وصل إليها الخليفة عمر بن الخطاب وأعطى أهل القدس الوثيقة العمرية، فلا تسكن كنائسهم ولا تهدم، ولا يسكن بالقدس معهم أحد من اليهود».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «بهتانًا»: (كذبًا - نفاقًا - سحرًا)

٢ أعظم المساجد في القدس: (المسجد الحرام - المسجد الأقصى - المسجد النبوي)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ أنشأ اليهود القدس منذ ثلاثة آلاف عام. ()

٢ كان سكان القدس عندما زارها عمر بن الخطاب من النصارى. ()

(ج) القدس مدينة عربية خالصة. دلل على ذلك من خلال الفقرة السابقة.

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أجل مصر» اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال رسول الله ﷺ «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «ذمة»: (عيب - دين - عهد)

٢ القيراط وحدة قياس: (الأرض - الطول - الزمن)

(ب) في الحديث الشريف وصية وتعليل لها. وضع ذلك مع ذكر الأدلة والبراهين.

(ج) ١ أكمل: الجمع بين «الذمة والرحم» يدل على

٢ اختر: تنكير «أرضًا» يفيد: (التعظيم - التحقير - العموم)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

(اختياري)

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز» اقرأ، ثم أجب:

وحمام أبيض مثل النور	يرفرف بين الأحياء
وغصون من شجر الزيتون	ن تغطي وجه الصحراء
وطيور خضر فوق الأف	ق تحيي ذكرى الشهداء

(أ) هات من الأبيات: ١ كلمة بمعنى «البذاء»: ٢ كلمة مضادها «يسكن»:

(ب) تعكس الأبيات روعة سيناء والتضحية من أجلها. اشرح ذلك.

(ج) ١ ذكر الشاعر (غصون من شجر الزيتون) بعد (حمام أبيض) لـ (أكمل).

٢ سيناء أرض غالية حباها الله من كنوز الفيروز والعقيق. اكتب البيت الدال على المعنى السابق.

٣ من نص «في حب مصر» اقرأ، ثم أجب:

فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جرح قوم بالسعاية ما جروا
إذا ما دعت مصر ابنها نهض	لنجدها سيان مرقس أو عمرو
ألم ترنا في كل عيد وموسم	حليفى ولأء لا جفاء ولا هجر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «هجروا»: (ساروجرى - جذب وسحب - جنى وارتكب)

٢ جمع «الدهر»: (الأدهر - الأدهاير - المدهر)

(ب) حماية مصر والدفاع عنها مسئولية جميع طوائف الشعب. اشرح ذلك من خلال الأبيات.

(ج) ١ «ألم ترنا» ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

٢ اختر: بين «جفاء - هجر»: (تضاد - ترادف - تجانس)

رابعاً النص

اقرأ، ثم أجب:

«نحن العرب نؤمن بالسلام ونسعى إلى تحقيقه جاهدين، وما كان العرب ليفرطوا في المطالبة به حتى ينالوا حقوقهم في عالم يكيل بمكيالين ويحول المظلوم ظالماً والظالم مظلوماً، فيا أمة العرب، الاتحاد والتعاون أمام عدوكم، فإن النصر مرهون باتحادكم وتعاونكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- | | |
|---|--------------------|
| ١ | نعتاً جملة. |
| ٢ | فعلاً معرباً. |
| ٣ | حالة مفردة. |
| ٤ | ضميراً في محل رفع. |

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | |
|---|---|
| ١ | (الاتحاد - الاتحاد - الاتحاد) قوة. |
| ٢ | (المؤمنون (نفسهم - نفوسهم - أنفسهم) متعاونون. |

خامساً الشـ

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

سادساً الإمـ

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بالشفاء من مرضه. (إجباري)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
- ١ حب الوطن من الإيمان، وهذا الحب فكر متفتح وعمل جاد وإخلاص وتضحية.
- ٢ النظافة في مدرستك ومنزلك ومجتمعك أسلوب حضارى يقيك من الأمراض.

ثانياً القراءة

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:

١ من موضوع «كبرياء طفل» اقرأ، ثم أجب:

«فأجاب بكل شجاعة وجرأة: كيف تطلب منى أن أذكر أمام الخديو كلمة (عبدك)، وما كنت عبداً ولا كان أبى كذلك، ولو قلت غير الحق كنت كذاباً ومحتالاً».

(أ) مات: ١ مرادف «محتالاً»: ٢ مضاد «جرأة»:

(ب) ما السبب وراء رفض مصطفى كامل تنفيذ ما أمره به الضابط؟

(ج) كيف استقبل كل من الخديو والضابط تصرف مصطفى كامل؟

٢ من قصة (كفاح شعب مصر): أجب عما يأتى:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ أحمد الأنودى بطل المقاومة الشعبية فى الصعيد. ()

٢ انتصر (أبسماتيك) على (قمبين) وطرده من منف. ()

(ب) كان لهزيمة الصليبيين فى حطين رد فعل. وضح ذلك.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الاهتمام بالعلم سبيل التقدم والرقى، والحرص على تلقيه فى مجالس العلم غاية

المجدين، فإن حرصتم عليه فأنتم أمل هذه الأمة ومستقبلها فالأمر تتقدم بشبابها المتعلم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «الاهتمام»: (الحرص - الإهمال - الحسد - الاجتهاد)

٢ جمع «سبيل»: (سبول - سبال - أسبله - مسابل)

(ب) من خلال فهمك للعبارة، متى نكون أمل هذه الأمة ومستقبلها؟

(إجباري)

١ من نص «من أجل مصر» اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ «إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط ، فاستوصوا بأهلها خيراً» .

(أ) هات: ١ معنى «القيراط»: ٢ مضاد «خيراً»:

(ب) في الحديث الشريف ما يدل على نبوة سيدنا محمد. وضع ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله: (فاستوصوا بأهلها خيراً)؟

(د) للمصريين حق ورحم وحرمة على العرب. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الاتيين: (اختياري)

٢ من نص «في حب مصر» اقرأ، ثم أجب:

لنجدتها سيان مرقس أو عمرو
حليفي ولاء لا جفاء ولا هجر

إذا ما دعت مصر ابنها نهض
ألم ترنا في كل عيد وموسم

(أ) هات: ١ مرادف «جفاء»: ٢ مفرد «سيان»:

(ب) من شاعر النص؟

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) ما الجمال في: (ألم ترنا في كل عيد وموسم)؟

٣ من نص «سيناء أرض الفيروز» اقرأ، ثم أجب:

ق تحيي ذكرى الشهداء
ر يحيى أغلى الأسماء

وطيور خضر فوق الأف
وغناء فوق شفاء الحو

(أ) هات: ١ مرادف «الحو»: ٢ مضاد «حيي»:

(ب) من شاعر النص؟

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) في البيت الأول موطن جمال، وضحه.

رابعاً

اقرأ، ثم أجب:

«لأستسهلنا وجده الآخرون صعباً، فبالتفاضل لا التشاؤم أحقق أهدافاً يراها بعض الناس مستحيلاً، الإنسان وحده يستطيع أن يجد الطريق المستقيم وهو واثق من تحقيق أهدافه جميعها، فلعل الطامحين لحياة أفضل حريصون على مواصلة النجاح طمعاً في رقيهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١ اسماً مبنياً، وآخر معرباً.
 - ٢ فعلاً مبنياً، وآخر معرباً.
 - ٣ توكيداً، وأعرابه.
 - ٤ معطوفاً، واذكر علامة إعرابه.
- (ج) (ليس كلاً الطالبين مجتهدين). اجعل ما تحته خط توكيداً.

خامساً

○ اكتب الآتي مرة بخط الرقعة، ومرة بخط النسخ.

يا ناطقاً بالضاد حسبك رفعة أن الإله كتابه بالضاد

سادساً

اكتب ما يملأ عليك.

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب فيما لا يزيد على أربعة عشر سطراً ولا يقل عن اثني عشر سطراً في أحد

الموضوعين الآتيين مراعيًا علامات الترقيم وسلامة اللغة: (اختياري)

١ للأوطان فضل عظيم على أبنائها، والوطنى المخلص هو من يقدر ذلك ويسعى إلى

رد الجميل، اكتب فى ذلك الموضوع مبيّنًا واجبنا نحو أوطاننا.

٢ طريق النجاح فى الحياة يبدأ بحب الناس للفرد ورضا الله عنه، ولن يكون ذلك إلا

بتحلى الإنسان بالخلق الكريم والصفات الحميدة.

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» اقرأ، ثم أجب:

«صمت مصطفى برهة.. ثم بدأ كلامه قائلاً: لو أننى ضابط شرطة.. لجعلت الناس

كلهم سواء أمام القانون، بلا تفرقة أو تمييز.. أرد الحقوق لأصحابها،...».

١ مرادف «سواء» فى سياقها: (متساوون - أصحاب - متهمون - أبرياء)

٢ من خلال فهمك للموضوع يجب على ضابط الشرطة:

(أن يميز بين الناس فى معاملته - أن يعامل الناس بجفاء وتكبر - أن يرفع شئون الناس - أن

يعامل المتهم بقسوة)

٣ «صمت مصطفى برهة». هذه العبارة تدل على أن مصطفى

(لا يعرف الإجابة - غير مهتم - يفكر بتأن - أصابته المفاجأة)

٢ من قصة (كفاح شعب مصر): اختر الإجابة الصحيحة:

١ المدينة التى اتخذها الهكسوس عاصمة لهم (أواريس - منف - طيبة - بوتو)

٢ غادر نابليون مصر سراً إلى فرنسا بسبب

(ثورة القاهرة الثانية - تدهور مركز فرنسا الحربى - مرض زوجته - خوفه من المصريين)

٣ عدم قتل المصريين لرسول قمبىز دليل على

(خوفهم من قمبىز - اختلافهم فى رأى - احترامهم للقوانين - افتخارهم بتقاليدهم)

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«العلم أساس نمو المجتمعات والدول، حيث تُكشف به الآلات، وتطور الصناعات، وتحقق راحة الإنسان وفاهيته». لقد أصبح العالم قرية صغيرة بفضل العلم، يستطيع أى شخص فيه التواصل مع الآخر فى أى مكان، عبر شبكات الاتصال والتواصل. وبالعلم تستنير العقول وتنصر على ظلمات الجهل والتخلف، وتأخذ طريقها نحو مستقبل مشرق».

- ١ معنى «فاهيته» فى سياقها (شقائه - تكبره - تنعمه - تكاسله)
- ٢ العالم أصبح قرية صغيرة بسبب (شبكات الاتصال - الآلات الحديثة - تطور الصناعات - الخرافات)
- ٣ المجتمع الذى لا يأخذ بالعلم (ينمو - يتفاخر - يتخلف - يتقدم)

ثالثاً - النصوص

١ من نص «من أجل مصر» اقرأ، ثم أجب:

(إجبارى)

قال رسول الله ﷺ «إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط، فاستمعيوا بأهلها خيراً؛ فإن لهم ذمة ورحماً».

- ١ تفسير «رحماً»: (أمان - مُحرم - قرابة - تراحم)
- ٢ المقصود بـ «أرضاً»: (الشام - مكة - العراق - مصر)
- ٣ قوله: «استمعيوا» أسلوب: (نداء - أمر - نهى - توكيد)
- ٤ علاقة قوله: «إن لهم ذمة ورحماً» بما قبلها: (نتيجة - توضيح - تعليل - تفصيل)

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز» اقرأ، ثم أجب:

سيناء تيممة وادى النىــــ	ل تعود إلى صدر الودى
سيناء تعود وساقى النوى	ريصب كنوس الأضواء
وحمام أبيض مثل النوى	يرفرف بين الأحياء

- ١ جمع «ساقى»: (سواقي - سقاة - سيقان - أسواق)
- ٢ يشير الشاعر فى الأبيات إلى (قوة سيناء - تعمير سيناء - العبور العظيم - نكسة ١٩٦٧)
- ٣ تكرار «سيناء» فى الأبيات للتأكيد على (حب - تأثر - مهارة - رؤية)
- ٤ قوله: (كنوس الاصمءاء) توحى بـ: (العطش - البهجة - السهر - اللهو)

١ المصرى لا يخون وطنه. إعراب ما تحته خط مضارع

(أ) مبنى على الفتح. (ب) مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون.

(ج) مبنى على السكون. (د) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢. أجلس حيث يجلس أبى. (حيث) ظرف للمكان

(أ) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. (ب) مبنى على الضم.

(ج) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. (د) مبنى على الفتح.

٣ لا يحترم العالم الضعفاء الأقوياء. حرف العطف المناسب:

(أ) بل. (ب) لا. (ج) ثم. (د) ف.

٤ تعاون الطلاب مسرورين. عند تحويل الحال المفردة إلى جملة تكون

(أ) تعاون الطلاب وهم مسرورين. (ب) تعاون الطلاب المسرورين.

(ج) تعاون الطلاب فى سرور. (د) تعاون الطلاب وهم مسرورون.

٥ إن العلم والعمل ضروريان للحياة. التوكيد المناسب:

(أ) كليهما. (ب) كلتاها. (ج) كليهما. (د) كلاهما.

خامساً

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب.

سادساً

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التجل بالأخلاق. (إجبارى)
- (ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين: فى حدود (١٠ إلى ١٤ سطرًا): (اختيارى)
- ١ العمل شرف ورفعة، وبه تتحقق الكرامة والآمال المرجوة.
- ٢ الوحدة الوطنية فرض على أبناء الأمة المصرية حتى يتحقق الأمن والرخاء للوطن.

ثانياً القراءة

أجب عن الأسئلة التالية:

١ من موضوع «منتصر ومجاهد» اقرأ، ثم أجب:

«أفاق» (منتصر) من غيبوبته، فوجد نفسه فى خيمة، يحيط به أربعة رجال من بدوسيناء، تحدث أكبرهم قائلاً: حمدًا لله على سلامتك يا ولدى».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ مرادف «أفاق»: (رجع - أسرع - تنبه - غفل)

٢ كان «منتصر» يعمل: (طيارًا - نجارًا - قائدًا - جنديًا)

(ب) يتصف بدو سيناء بالنجدة والشهامة، وضع ذلك فى ضوء ما فعله البدو مع منتصر.

٢ من قصة (كفاح شعب مصر):

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ حسن طوبار زعيم المقاومة فى الإسكندرية. ()

٢ خدع أحمد الأبندى الفرنسيين بترك ثيابه على المنذنة. ()

(ب) كانت (إياح حتب) مثلاً وطنياً مشرفاً فى التصدى للهكسوس، دلل على ذلك.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«وهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلاً يفرق به بين الصالح والطالح، ويميز بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب عليه أن يشكر الله تعالى».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(مذللًا - صعبًا - شاقًا - متمرّدًا)

- مرادف «مسخّر»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

() - يجب أن نشكر الله على نعمه، بطاعة أوامرهِ واجتناب نواهيه.

(ج) ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة؟

ثالثاً - الاختصاص

(إجباري)

١ من نص «من أجل مصر» أجب عما يلي:

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القبراط، فاستوصوا بأهلها خيراً؛ فإن لهم ذمة ورحماً».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(القارط - الأقراط - القراريط - القرائط)

١ جمع «القبراط»:

(العراق - مصر - السودان - ليبيا)

٢ «أرضاً يذكر فيها القبراط» يقصد بها:

(ب) ما دلالة توصية الرسول ﷺ بأهل مصر في قوله: (استوصوا بأهلها)؟

(ج) في الحديث الشريف بشارة ووصية، وضح ذلك.

(د) هات مما حفظت من نص (نصائح غالية) ما يدل على:

«ضرورة الاعتدال والتواضع في المشي والتعامل مع الناس بصوت هادئ».

(اختياري)

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»: يقول الشاعر:

سيناء خيول عربيّه

سيناء عروس بدويّه

وسنابل قمح ذهبيّه

سيناء حمامات بيض

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(حضريّة - ريفيّة - أصليّة - شاطنيّة)

١ مضاد «بدويّة»:

(خضراء - بيضاء - صفراء - حمراء)

٢ المراد بـ «ذهبيّة»:

(ب) يَم وصف الشاعر سيناء في البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «سيناء عروس بدويّه»؟

(د) ما واجبنا تجاه سيناء؟

٣ من نص «في حب مصر» اقرأ، ثم أجب:

(اجباري)

تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
فموسى على ما أنكروا شاهد بر

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

(قمة - أول - آخر - وسط)

١ مرادف «ذروة»:

(جهلوا - اعترفوا - جحدوا - شكروا)

٢ مقابل «أنكروا»:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «تحت ظله»؟

(د) لمصر مكانة مقدسة منذ القدم، وضح ذلك.

رابعا النحوي

اقرأ، ثم أجب:

«إن الثقة بالنفس تساعد على النجاح، وقد منحنا الله عقلاً تميز به عن غيرنا من المخلوقات جميعهم، ويجعلنا شاكرين لله على نعمه، فالإنسان العاقل من يعمل جاهداً للحاضر لا الماضي».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

٢ فعلاً معرباً.

١ اسماً مبنيّاً.

٤ توكيداً.

٣ حالاً.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

- (منحنا الله عقلاً تميز به). ما تحته خط جملة فى محل

(رفع خبر - نصب حال - نصب نعت - رفع نعت)

خامسا الخط

(اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

سادسنا الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على البيئة. (اجاب)
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيار)
- ١ الرياضة تهذب الأخلاق وتقوى الجسم وتفتح مدارك العقل. (اكتب موضعاً أهمية الرياضة للإنسان).
- ٢ القراءة غذاء للروح وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم. (اكتب مبيناً أهمية القراءة فى حياتك).

ثانياً القراءة

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:

١ من موضوع «منتصر ومجاهد» اقرأ، ثم أجب:

«كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة، فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته».

(أ) هات من الفقرة السابقة: ١ كلمة مرادفها « ثقتى ». ٢ كلمة مضادها « هين ».

(ب) علل: بالرغم من كره منتصر الشديد للذئب فإنه بحث عنه كثيراً.

٢ من قصة (كفاح شعب مصر)، أجب عما يأتى:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ شجعت إياح حناب كاموس وأحمس على مقاومة الهكسوس. ()

٢ تحريريت المقدس من الصليبيين فى معركة عين جالوت. ()

(ب) ما الفرق بين موقف محافظ الإسكندرية ومحافظ رشيد من حملة فريزر؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« نجح الكثير من الناس فى تفعيل الدور الذى خلق من أجله الإنسان على الأرض، ألا وهو إعمار الكون، فالإنسان هو الذى يتعامل مع الطبيعة والمعطيات البيئية من حوله، كما أنه هو الذى يحدد طبيعة التعامل مع المجتمع البشرى على أرض الواقع؛ لذلك كان لابد من الاستثمار فى الثروة البشرية الوحيدة الدائمة ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع كلمة «الدور»: (الدورات - الأدوار - الديار - الدور)

٢ مضاد كلمة «نجاح»: (فشل - استطاع - برع - تقدم)

(ب) ما الدور الذي خلق الإنسان من أجله كما فهمت من العبارة؟

ثالث النصوص

(إجابة)

من نص «من أجل مصر» اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيراً؛ فإن لهم ذمة ورحماً».

(أ) هات: ١ مرادف كلمة «ستفتحون»: ٢ جمع كلمة «أهل»:

(ب) ما سبب وصية النبي ﷺ بأهل مصر؟

(ج) ما الجمال في قوله: (فاستوصوا بأهلها خيراً)؟

(د) ما الدليل على حب رسول الله ﷺ لمصر وأهلها؟

(اختياري)

← اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص «سيناء أرض الفيروز»: يقول الشاعر:

وجداول من عطر رقرا
سيناء مناجم فيروز
ق فوق ضفاف وريده
وكنوز عقيق سحريه

(أ) هات: ١ مرادف كلمة «رقراق»: ٢ مفرد كلمة «ضفاف»:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «وجداول من عطر رقراق»؟

(د) ضع عنواناً مناسباً للبيتين.

٣ من نص «عهد الطفولة»: يقول الشاعر:

عهد الطفولة لا يبارح بالى بل لا يغادر خاطرى وخيالى
لا ما حننت إلى براءة لهوه لا ما ذكرت تبخترى ودلالى

(أ) هات: ١ مرادف كلمة «تبخترى»: ٢ جمع كلمة «عهد»:

(ب) إلام يحن الشاعر؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «ما حننت - ما ذكرت»؟

(د) ضع عنواناً مناسباً للبيتين.

رابعاً النص

اقرأ، ثم أجب:

«إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار، وأبناء الأمة جميعهم يحملون هذا الشعور لوطنهم، وهو شعور سماته طيبة ما دام أن الإنسان يحمل الحب لا البغض، فعلياً أن نعمل جاهدين من أجل وطننا العظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ اسماً معرباً. ٢ نعتاً جملة.

٣ حالاً. ٤ توكيداً.

(ج) نريد السلام لا الحرب. ضع (لكن) مكان (لا)، وغير ما يلزم.

خامساً النشاط

○ اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة.

يا قوم إن العلم ثم العلم ثم العلم واجب

سادساً الإحصاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنيئ فيها زميلك بنجاحه. (إجباري)
 (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
 ١ أكتوبر شهر الانتصارات والبطولات.
 ٢ حب الوطن من الإيمان والدفاع عنه فريضة على كل مصري.

ثانياً القراءة

- ١ من قصة (كفاح شعب مصر):
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:
 ١ قائد الثورة الشعبية في القاهرة (محمد كريم - حسن طوبار - عمر مكرم - أحمد عرابي)
 ٢ أحمد الأبنودي هو بطل الثورة الشعبية في ... (القاهرة - الصعيد - البحر الصغير - الإسكندرية)
 (ب) اذكر دليلاً على نبل أخلاق صلاح الدين في تعامله مع الأعداء.
 ٢ القراءة المتعددة: من موضوع (كبرياء طفل):
 «واصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية، وأقامت المدرسة حفلاً فخماً لتوزيع الشهادات على الناجحين».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:
 ١ مرادف «نال»: (خسر - حصل على - جمع - كسب)
 ٢ مضاد «فخماً»: (متواضعاً - عظيماً - عاليًا - مبعجلاً)
 (ب) لماذا أقامت المدرسة حفلاً؟
 ٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«المنيا عروس الصعيد، أذهلت العالم بآثارها، فهي تعتبر متحفاً وسجلاً قديماً لعصور تاريخية مرت على مصر. ومن آثارها: المسجد الفولي، وإسطبل عنتر، ومسجد المنذنة المائلة، والمسجد العتيق بسمالوط، وبها العديد من الأديرة المسيحية والتاريخية، مثل: دير السيدة العذراء بسمالوط، وآثار تل العمارنة وغيرها من المعالم».

(أ) هات من الفقرة:

١ مرادف «أدهشت»:
٢ جمع «أثر»: ..

(ب) اذكر بعضاً من الآثار الإسلامية والقبطية الموجودة بالمنيا.

ثالثاً - النصوص

(إجبارى)

١ من نص «نصائح غالية» اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿يَبْنِيْ أَقْرَمَ الصُّكُوَّةَ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ تفسير كلمة «المعروف»: (السيئات - الأمور الطيبة - الأمور الخالدة - العلوم)

٢ مفرد كلمة «الأمور»: (الأوامر - الأمانة - الأمر - الإمارة)

(ب) ما الجمال فى قوله تعالى: «وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ»؟

(ج) بم نصح سيدنا لقمان ابنه فى الآية؟

(اختيارى)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «عهد الطفولة»: يقول الشاعر:

لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً	متألقاً فى عالم مفضل
شدت لشعلته الرحال برغبة	للاقتباس لذا شددت رحالى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد كلمة «الاقتباس»: (العطاء - الأخذ - التضحية - الترك)

٢ مفرد كلمة «الرحال»: (الرحل - الرحلة - الراحل - الرحيل)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «رأيت العلم نوراً ساطعاً»؟

(ج) كيف أفادت الطفولة ببراءتها الشاعر؟

٣ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناء مناجم فيروز وكنوز عقيق سحريه
سيناء تيممة وادي النيل هل تعود إلى صدر الوادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تيممة»:.....

(ما يتبرك به الإنسان - ما يخشاه الناس - سلسلة ذهبية - ما يلعب به الأطفال)

٢ جمع «وادي»:.....

(ب) ما الجمال في «تعود إلى صدر الوادي»؟

(ج) بم خص الله سيناء في البيتين السابقين؟

رابعاً: النحوي

اقرأ، ثم أجب:

«الطالب المجتهد لا الكسول نموذج طيب، تقتدى به وأنت وتقف فيه، فهو طالب علم، يعمل جاهداً ويذاكر دروسه إلا في الغد، فالعلم والعمل لما يحقق النجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١ فعلاً معرباً. ٢ اسماً مبنياً. ٣ نعتاً. ٤ فعلاً صحيحاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١ «جاء زيد ماشياً». اجعل الحال المفرد جملة.

٢ «لسنا أعداء لكن أصدقاء». احذف «لكن» وضع «لا»، وغير ما يلزم.

خامساً: القواعد

١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى.

تعلم فليس المرء يولد عالمًا وليس أخو علم كمن هو جاهل

سادساً: الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

الامتحان الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المتعددة التالية:

١ هجم الفرس على مصر بقيادة: (أحمس - قمبيز - سقن رع - أبسماتيك)

٢ لم يقتل المصريون رسول ملك الفرس:

(خوفاً منه - لعدم تمكنهم منه - افتخاراً بالتقاليد المصرية - طلباً للسلام)

٣ اسم برلمان الفصل الأسبوعي: ..

(شباب المستقبل - الجيل الجديد - إلى غد أفضل - من أجل مصر)

٤ قام مصطفى بالتعبير عن وظيفة: ..

(ضابط شرطة - رئيس حي - عامل نظافة - مدير مدرسة)

٥ «لنا ذروة المجد». جمع «المجد»: (المجيدون - المجدون - الأمجاد - الماجدون)

٦ «أتذكر ما بي من هواها» أسلوب: (أمر - دعاء - نهى - استفهام)

٧ «وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا». المقصود بـ «ابن يعقوب»:

(موسى عليه السلام - نوح عليه السلام - يوسف عليه السلام - عيسى عليه السلام)

٨ الشباب هم الأمل. «هم» اسم مبنى نوعه:

(اسم إشارة - ضمير منفصل - اسم موصول - اسم شرط)

٩ العلم والعمل سلاحان قويان. إعراب كلمة «العمل»: ..

(نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة - معطوف مرفوع وعلامة

رفعها الضمة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

١٠ يعمل المصريون مخلصين من أجل الوطن. نوع الحال في العبارة: ..

(جملة فعلية - شبه جملة - جملة اسمية - مفردة)

الامتحان الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المتعددة التالية:

١ أغار الهكسوس على مصر من ناحية: (الجنوب - الشمال - الشرق - الغرب)

٢ اتخذ الهكسوس مدينة _____ عاصمة لهم. (القاهرة - طيبة - أواريس - منف)

٣ استدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة لـ:

(طرده من المدرسة - تكريمه على ما فعل - معاقبته بالحبس - مناقشته لعدم تنفيذه الأوامر)

٤ أقامت المدرسة حفلًا لـ:

(توزيع الشهادات على الناجحين - تكريم المدرسين - تكريم مدير المدرسة - استقبال الخديو)

٥ ﴿إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ﴾. جمع كلمة «مِثْقَالٌ»: _____

(مثاقل - أثقال - مثاقيل - ثقال)

٦ ﴿يَبْنِيْ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ﴾. «يَبْنِيْ» أسلوب: (أمر - دعاء - نهى - نداء)

٧ ﴿إِنْ أَنْكَرَ الْأَصَوَاتِ لَصَوْتُ الْحَبِيرِ﴾. أسلوب: _____

(مؤكد بـ (إن) - نهى - مؤكد بـ (إن واللام) - أمر)

٨ هذان طالبان متميزان. كلمة «هذان»: _____

(اسم إشارة معرب - اسم إشارة مبني - اسم موصول معرب - اسم موصول مبني)

٩ نحترم العلماء يخدمون أوطانهم. جملة «يخدمون أوطانهم»: _____

(حال جملة اسمية - حال جملة فعلية - نعت جملة فعلية - نعت جملة اسمية)

١٠ القرآن يهدي إلى الخير ولا الشر. إعراب كلمة «الشر» معطوف: _____

(مجرور - منصوب - مجزوم - مرفوع)

الامتحان الأول

أولاً - التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي (إجباري) «اكتب برقية تهنئة لعلمك لحصوله على المعلم المثالي».
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١ لا بد أن تقضى وقت الفراغ في عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع العام .
- ٢ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هي سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.
- (قنا)

ثانياً - القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ القراءة متحررة المحتوى:

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين جميعهم، وإننا - أبناء مصر - نبذل النفيس والغالي في سبيل نهضتها حتى نرد الدين الذي علينا نحوها، فكم هي سخية في عطائها لأبنائها! وما كان المصريون ليقتصروا في الوصول بها إلى أعلى درجات العزة والكرامة والمجد، فيا أبناء مصر، ليجعل كل منكم هدفه رفعة هذا الوطن، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف «سبيل»: (مفتاح - طريق - علامة - رمز)

٢ مفرد «قلوب»: (قلب - قالب - مقلوب - انقلاب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الكسل عن أداء الواجب هو سبيل لرفعة مصر. ()

٢ حب مصر يملأ قلوب أبنائها. ()

(ج) لماذا يبذل أبناء مصر النفيس من أجلها؟ (النوعية)

٢ من موضوع «كبرياء طفل»:

«واستدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة ونوقش في أسباب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به؛ فأجاب بكل شجاعة وجرأة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «استدعى»: (ذكر - طلب - عرف - عدل)

٢ مضاد «طاعة»: (رفض - غضب - ضعف - عصيان)

(ب) لماذا تم استدعاء مصطفى كامل؟

(الإسكندرية)

(ج) بم أجاب مصطفى كامل؟

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) قائد الثورة الشعبية في القاهرة هو (محمد كريم - حسن طوبار - عمر مكرم - مصطفى كامل)

(ب) كثرت ضحايا الإنجليز لأنهم:

(وضعوا أسلحتهم للراحة - عزل من السلاح - قلة ضعيفة - أصيبوا بأمراض كثيرة)

(سهلة)

٢ ما مضمون رسالة قمباز للمصريين؟ ولماذا لم يقتل المصريون رسول قمباز؟

الاجابة الثالثة

(إجابة)

أجب عن السؤال الآتي: من نص (نصائح غالية):

قال تعالى: ﴿وَلَا تُصِرَّ حَدَكُ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَمًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ﴾ (١٨) وأقصد

في مشيك أن تمشي من صورك إن (أ) الأصوات لصوت الحمر (١٩) .

(أ) هات: ١- مضاد «أنكر»: ٢- المراد بـ «اغضض»:

(ب) ما الأوامر التي حث لقمان ابنه عليها؟ وما النواهي التي نقره منها كما ورد في الآيتين؟

(ج) ما الجمال في قوله: ﴿لَوْ أَنَّهُمْ كَانُوا يَفْقَهُوا﴾؟

(أسهل)

(د) لو التزم ابن سيدنا لقمان بالنصائح التي أعطاها له، لأصبح

أجب عن سؤال واحد فقط:

١ من نص (في حب مصر):

زهاها الصبا والحسن والحسب الوفاء

كلانا أبوه النيل وأمه مصر

تناسلت الأحقاب واعلم الدهر

أتذكر ما بي من هواها له العذر

رويذك إننا في العلا يومًا ننتمي

لنا ذروة المجد الذي تحت ظله

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تغير - تقلب - ابتعد - الأولى والثانية)

١ المراد بـ «اعلم»:

(القليل - القصير - القريب - الضعيف)

٢ مضاد «الوفر»:

(ب) في البيت الأول استفهام وضحه. وبين الغرض منه.

(ج) ما الجمال في (كلانا أبوه النيل وأمه مصر)؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

()

١ المصريون مترابطون ومتحابون في بعض الأوقات.

()

٢ الحاقدون يحاولون تفريق عنصرى الأمة المصرية.

٢ من نص (سيناء أرض الفيروز):

ق فوق ضفاف وريه
وكنوز عقيق سحريه

وجداول من عطر رقرا
سيناء مناجم فيروز

(أ) هات: ١ مرادف «جداول»: ٢ مفرد «مناجم»: ..

٣ مضاد «رقراق»:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (وجداول من عطر رقراق)؟

(د) أكمل: جاءت كلمة «جداول» جمعاً لـ (بني سويف)

رابعا

← اقرأ ثم أجب:

«يا بني، صاحب ذا الخلق الطيب لا الفاسد ليمنحك أخلاقه الحسنة وليساعدك على تهذيب سلوكياتك تحيا صداقتكما راسخة فالصداقة هي التي تربط متشابهين وتكون أقوى العلاقات ثباتاً».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ كلمة «الخلق» تعرب: (خبراً - فاعلاً - مضافاً إليه - مبتدأ)
- ٢ كلمة «الحسنة» تعرب: (مبتدأ - خبراً - صفة - مضافاً)
- ٣ كلمة «تهذيب»: (مرفوعة - منصوبة - مجرورة - مجزومة)
- ٤ كلمة «راسخة» تعرب: (حالاً - مفعولاً به - مفعولاً لأجله - صفة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ فعلاً مبنياً، وبين علامة بنائه.
- ٢ فعلاً معرباً، وبين علامة إعرابه.
- ٣ اسماً مبنياً، وبين نوعه.
- ٤ معطوفاً، واضبطه.

(ج) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب:

- ١ ما عرفت الغدر..... الوفاء.
- ٢ رأيت سبأخا

(د) ١ «يبدل الفلاحون الجهد». اجعل الفعل المضارع مبنياً على الفتح.

٢ «هذين عاملين مخلصان». صوب الخطأ.

خامساً

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا دعتك قدرتك على ظلم الناس فتذكر قدرة الله عليك.

(أسبوط)

الامتحان الثاني

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي:

- اكتب لافتة تحت زملاءك فيها على نظافة المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١ التلوث من الأخطار التي تهدد العالم. بين مصادره وأضراره وكيف نتجنب آثاره.
- ٢ السياحة أحد الموارد الاقتصادية الهامة لرفعة ونهضة مصر. اكتب موضوعاً أثرها وواجبنا نحوها.

ثانياً القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«سيظل اسم القائد العربي «خالد بن الوليد» مرتبطاً في الأذهان بأعظم الانتصارات العسكرية في التاريخ الإسلامي، وتعود أهمية تلك الانتصارات إلى كونها جاءت في أوقات حاسمة في تاريخ المسلمين، وقد استُخدمت فيها تكتيكات حربية متميزة أشاد بها المتخصصون في علوم الحرب، ودرست في الأكاديميات العسكرية المعاصرة؛ حيث اختلفت عما اعتادته العسكرية العربية من أساليب الكرّ والفرّ؛ إذ فعّل «ابن الوليد» من دورقوات الاستطلاع، وتفنّن في أساليب الخداع الاستراتيجي، كما نفّذ لجيش المسلمين في غزوة «مؤتة» انسحاباً تكتيكياً يُدرّس، فنجاه به من هزيمة مُحقّقة أمام جيش الروم، ليحتفظ بسجلّ فريد ليس به هزيمة واحدة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١ معنى «تعود»:
- ٢ جمع «حرب»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أشاد المتخصصون في علوم الحرب بالتكتيكات الحربية التي استخدمها خالد بن الوليد. ()
- ٢ انهزم خالد بن الوليد في معركة واحدة فقط من جميع المعارك التي خاضها. ()
- (ج) إلّام تعود أهمية الانتصارات التي حققها خالد بن الوليد؟ (القليوبية)

٢ من موضوع «منتصر ومجاهد»:

«كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- ١ كلمة مرادفها «ثقة»:
- ٢ كلمة مضادها «هينة»:

(ب) علل: بالرغم من كره منتصر الشديد للذئب إلا أنه بحث عنه كثيراً.

- (ج) صوب الخطأ في العبارة الآتية: أقام منتصرين البدو عشرة أشهر يعمل بالزراعة.
(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١ من أكون؟

- (أ) شجعت سقن رع وكاموس على مقاومة الهكسوس.
(ب) حررت بيت المقدس من الصليبيين في معركة حطين.

٢ كيف طرد المصريون الفرس من بلادهم؟

٣ ما الفرق بين موقف محافظ الإسكندرية ومحافظ رشيد من حملة فريزر؟ (الموادى الحديد)

ثالثاً - النصوص

من نص «من أجل مصر»:

قال رسول الله ﷺ: (إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيراً؛ فإن لهم دمة ورحماً).

(أ) هات: ١- مرادف «دمة» ٢- جمع «القيراط»

(ب) أكمل:

١ (فاستوصوا بأهلها خيراً) أسلوب ، والغرض منه

٢ «خيراً» نكرة تفيد ، و«أرضاً» نكرة تفيد

(ج) لماذا وصى النبي ﷺ بأهل مصر؟ وعلام يدل ذلك؟ (مطروح)

أجب عن نص واحد فقط مما يأتي:

١ من نص «عهد الطفولة»:

متألِّفاً فى عالم مفضال	لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً
للإقتباس لذا شددت رحالى	شدت لشعلته الرجال برغبة
قد أبصرت من هببة وجلال	فإذا أنا كفراشة بهرت بما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

١ مرادف «هببة»: (عظمة - قوة - شهرة - غنى)

٢ جمع «فراشة»: (فرش - أفرشة - فراشات - مفارش)

(ب) كيف رأى الشاعر العلم؟ وماذا فعل؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً)؟ (مطروح)

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدوييه	سيناء خيول عربييه
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبييه
وجداول من عطر رقرا	ق فوق ضفاف وردييه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «جداول»: ..

(جوانب النهر - مجارى مياه صغيرة - جبال مرتفعة - سماوات صافية)

٢ مضاد «بدوية»: ..

(مدنية - قبلية - أجنبية - حضرية)

٣ جمع «عروس»: ..

(عرس - عرسات - عرائس - أعراس)

٤ مفرد «سنايل»: ..

(سنبله - سابل - سبله - سبيل)

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في: «سيناء عروس بدوية»؟

(د) ماذا أفاد استخدام (خيول عربية)؟

(سوهاج)

رابعاً

«العمل الجاد أساس تنهض به الأمم كلها، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطوراً، فيعيش وهو مطمئن، وليست الأمة بقادرة على التقدم ما لم يكن العامل مخلصاً في عمله، فكن جاداً لا كسولاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ اسماً معرباً، وآخر مبنيًا. ٢ فعلاً معرباً، وآخر مبنيًا. ٣ حالاً جملة، ونعتاً جملة.

٤ توكيداً، ويثّن نوعه. ٥ معطوفاً، وأعربه.

(ج) جاء طالب يتتسم (حول النعت إلى حال، وغير ما يلزم)

(د) رأيت كلا الطالبين. (اجعل المفعول به توكيداً)

خامساً

الأسئلة

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

(الأقصر)

الامتحان الثالث

أولاً

(أ) التعبير الوظيفي:

- اكتب برقية تهنئة لصديق لك لحصوله على المركز الأول في المسابقة الدينية.

(ب) التعبير الإبداعي: (اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين)

١ الجيش والشرطة مصدر الأمن والأمان لمصر. اكتب في هذا الموضوع موضعاً دورهما في خدمة المجتمع.

٢ الشعب المصرى يحب السلام ويكره العنف والتطرف. اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمية السلام للفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«إنَّ كلَّ جيلٍ من الأجيال المتتالية في المجتمعات البشرية يرث من الأجيال التي سبقتَه مجموعةً كبيرة من المعلومات والمهارات، ثم يضيف إليها، وفي الأخير يُوصِّلها مع هذه الإضافات إلى الجيل الذي يأتي بعده. إن الحضارة البشرية لا تقوم ولا تتقدَّم إلا على هذا الأساس، وعلى هذه الوتيرة؛ فلو لم يرث الجيل الجديد تلك الثروة المادية والمعنوية القديمة المتراكمة، لَمَا استطاع أن يعيش عيشةً تختلف عن عيشة الوحوش والبهائم، ولكن لو اكتفى الجيل الجديد بما توارثه عن أجداده دون أن يُكَيِّفها حسب ما تقتضيه الظروف الجديدة، لتوقَّف المجتمع عن التقدُّم، فجمد في مكانه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مضاد «تتقدم»: (تتعطل - تتأخر - تستأنف - تتسرع)

٢ مفرد «المهارات»: (الماهرة - المهرة - المهارة - الهرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ترث الأجيال البشرية مما سبقتها المعلومات والخبرات دون أن تضيف إليها. ()

٢ الثروة المادية والمعنوية القديمة هي أساس تقدم الأجيال الجديدة. ()

(ج) ماذا يحدث لو اكتفى الجيل الجديد بما توارثه عن أجداده دون تكيف أو إضافة؟ (أجب)

٢ من موضوع «كبرياء طفل»: اقرأ ثم أجب:

«وقد أعد الطلبة لهذا الغرض، فلقنوا العبارات المناسبة في هذا المقام، ومنها أنه في حالة ذكر

اسم الطالب أو اسم والده يجب أن يكون مسبقاً بكلمة عبدك، وأصفى مصطفى كامل كما أصفى بقية زملائه لهذه التعليمات».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(أسمعوا - أعطوا - حفظوا - علموا)

١ مرادف «لقنوا» :

(أعرض - أنصت - فارق - كره)

٢ مضاد «أصغى» :

(ب) أى غرض أقامت له المدرسة حفلًا ؟

(ج) توفش مصطفى كامل فى أسباب عدم طاعته للتعليمات ، فبم رد ؟

(د) من قصة «كفاح شعب مصر» :

١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) القائد الذى انتصر على الهكسوس وطهر الصعيد منهم (أحمس - سقن رع - كاموس)

(ب) لجأت جموع الشعب إلى ليتحدثوا باسمهم .

(الجنود والضباط - المشايخ والعلماء - التجار والصناع)

٢ ما الدور التاريخى الذى لعبته شجر الدر فى موقعة المنصورة ؟ وما مصير ملك فرنسا (لويس

(البحيرة)

التاسع) ؟

ثالثاً - النصوص

(إجبارى)

من نص «من أجل مصر» :

قال رسول الله ﷺ : «إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط ، فاستوصوا بأهلها خيراً ، فإن لهم ذمة ورحمًا» .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(تتراجعون - تفقدون - تحاربون - تهزمون)

١ مضاد «تفتحون» :

(أهالي - أهليين - أهلون - كل ما سبق)

٢ جمع «أهل» :

٢ ما هو القيراط ؟

(ب) ١ ما سبب وصية النبى ﷺ بأهل مصر ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «فاستوصوا بأهلها خيراً» ؟

(د) فى رأيك ما الدليل على حب الرسول ﷺ لمصر وأهلها ؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١ من نص «فى حب مصر» :

زهاها الصبا والحسن والحسب الوفّر

أنتكر ما بى من هواها لها العذر

كلانا أبوه النيل أو أمه مصر

رويدك إنافى العلايوم ننتمى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(عذراً - مهلاً - رجاءً - بعداً)

١ معنى «رويدك» :

(الفناء - الشيخوخة - الضعف - الوهن)

٢ مضاد «الصبا» :

- (ب) في البيتين عتاب وفخر. وضح ذلك.
- (د) ما الجمال في قوله: «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر»؟
- (هـ) ما الدروس المستفادة من النص؟
- من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه	سيناء خيول عرييه
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبيه
وجداول من عطر رقرا	ق فوق ضفاف ورديه

- (أ) هات في جمل: ١- مرادف «جداول»: ٢- مضاد «بدويه»:
- (ب) بم وصف الشاعر سيناء في هذه الأبيات؟
- (ج) قائل النص هو الشاعر:
- (د) ما الجمال في (سيناء عروس بدويه)؟
- (عبد القادر القصاب - يوسف خليف - محمد عبد المطلب - أحمد شوقي)
- (الجيزة)

رابعاً

- «تمر الأيام مجيدة في تاريخها، هذه الأيام تأتي وهي تحمل إلينا السلام والفخر كليهما، فاجتهدوا يا أبنائي كي ... راية وطنكم الآن خفاقة بين الشعوب».
- (أ) أعرب ما تحته خط:
- (ب) استخرج من الفقرة:
- ١ نعتاً، واذكر نوعه. ٢ اسماً معطوفاً، واذكر علامة إعرابه.
- ٣ حالاً، وبين نوعها. ٤ توكيداً، وبين نوعه.
- (ج) ١ رأيت عصفوراً مغرداً. (اجعل النعت المفرد حالاً جملة، وغير ما يلزم).
- ٢ أحب الأمين لا الخائن. (ضع «لكن» بدلاً من «لا»، وغير ما يلزم).
- (د) فَرَّقْ إعراباً بين ما فوق الخط في كل جملتين مما يأتي:
- ١ اعتز الجندي المصري نفسه بعرويته، فنفسه عليه عزيزة.
- ٢ يشرح المعلم الدرس للطلاب حينها - يشرح المعلم الدرس للطلاب جميعهم.

خامساً

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
- ألا انهض وسرفى سبيل الحياة فمن نام لم تنتظره الحياة

(المنيا)

الامتحان الرابع

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الاهتمام بالقراءة.

(ب) اكتب نصاً قصيراً عن مشرب مطراة يدل على حسن اختياره (أو سوء اختياره) من المشروبات الثلاثة.

١ للصدق أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا التزامه.

٢ النظام سلوك حضارى ومطلب دينى، وهو مسئوليتنا جميعاً.

ثانياً القراءة

(١) القراءة متحررة المحتوى:

«أحد من الصفات الحميدة التي يجب أن يتصف بها كل إنسان، والصدق صفة تحلى بها كل أنبياء الله ﷺ، والإخلاص في العمل طريق نجاح الفرد وتقدم المجتمع، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان، ويرضى عنه الله، فعلينا جميعاً أن نلتزم بهاتين الصفتين ليرقى وطننا ونسعد».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ مضاد «الصدق»: () الخيانة - الخوف - الكذب - الكراهية

٢ مفرد «الصفات»: () الوصف - الصف - الصفاء - الصفة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الصدق والإخلاص في العمل يحققان السعادة للإنسان. ()

٢ من الصفات الواجبة في حق الأنبياء والمرسلين «الصدق». ()

(ج) لماذا يجب علينا أن نلتزم بالصدق والإخلاص؟

● من موضوع: (منتصر ومجاهد): اقرأ ثم أجب:

«لقد دمر العدو معظم مرات الطائرات، وتسيد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر... كان هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهم أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ المراد من «النكسة»: () المرض - الفقر - الهزيمة - الضعف

٢ جمع «كارثة»: () كارثات - كوارث - كراث - الأولى والثانية

٣ مضاد «خسارة»: () مكسب - فوز - نجاح - قوة

(ب) ما غرض منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما؟

(ج) متى حلت كارثة النكسة بمصر؟ كيف كان منتصرو فياً لزميله مجاهد؟

(د) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- تم علاج منتصر من الأزمة النفسية عند بدو سيناء. () (الإسكندرية)

(هـ) من كتاب (كفاح شعب مصر): أجب عما يأتي:

١. صغ علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

(أ) حرر السلطان قطز بيت المقدس من الصليبيين في معركة حطين. ()

(ب) شجعت إياح حتب كاموس وأحمس على مقاومة الهكسوس. ()

٢. (أ) كيف طرد المصريون الفرس من بلادهم؟

(ب) قارن بين موقف محافظ الإسكندرية ومحافظ رشيد من حملة فريزر. (سوهاج)

ثالثاً الموضوع

(اجباري)

أجب عن السؤال الآتي:

من نص «ذكريات أكتوبر»:

«إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة، وتضحية جنود

بواسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداءً للوطن إنه فرصة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مرادف «بواسل»: (متهورون - أصحاب - شجعان - أغنياء)

٢. مضاد «تصميم»: (تخاذل - تخلُّ - تناقض - تراجع)

٣. إن يوم السادس من أكتوبر فرصة لـ:

(تحية الزعماء - التفاخر والكبرياء - الوحدة الوطنية - المحبة والسلام)

(ب) تتعدد عوامل النصر في الفقرة، وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الكاتب: «ثمرة تصميم - بغير حساب»؟ (قنا)

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص «عهد الطفولة»: قال الشاعر:

بل لا يغادر خاطري وخيالي

عهد الطفولة لا يبارح بالي

لا ما ذكرت تبخرى ودلالى

لا ما حننت إلى براءة لهوه

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مضاد «يغادر»: (يبقى - يسكن - يثبت - يعيش)

٢. جمع «عهد»: (متعهدون - عواهد - معاهد - عهود)

(ب) اشرح البيت الأول.

(ج) إلام يحن الشاعر؟

(د) ما الجمال في قوله: «ما حننت - ما ذكرت»؟

(هـ) ما أهمية العلم؟

من نص «سيناء أرض الفيروز»:

وسنابل قمح ذهبية سيناء حمامات بيض
ق فوق ضفاف وريده وجداول من عطر رقرا

(أ) هات: ١- مرادف «رقراق»: ٢- مفرد «ضفاف»:

(ب) اذكر الصفات التي وصف الشاعر بها سيناء في البيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (وجداول من عطر رقراق)؟

(د) قائل النص هو الشاعر..... (بني سويف)

رابعاً النحو

«إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار، وأبناء الأمة جميعهم يحملون هذا الشعور لوطنهم، وهو شعور سماته طيبة ما دام أن الإنسان يحمل الحب لا البغض، فعلينا أن نعمل جاهدين من أجل وطننا العظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسماً معرباً، وآخر مبنياً. ٢- معطوفاً، وأعربه. ٣- نعتاً جملة.

٤- حالاً، واذكر نوعها. ٥- توكيداً، وبيّن نوعه.

(ج) أساعد المحتاج والمسكين. اجعل الفعل (أساعد) مبنياً على الفتح، وغير ما يلزم.

(د) نريد السلام لا الحرب. ضع (لكن) مكان (لا)، وغير ما يلزم.

(هـ) أعرب ما تحته خط فيما يلي: - الطالبان كلاهما مجتهد. - الطالبان كلاهما مجتهدان.

(و) جاء الطلاب الفائزون. اجعل النعت حالاً، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

○ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

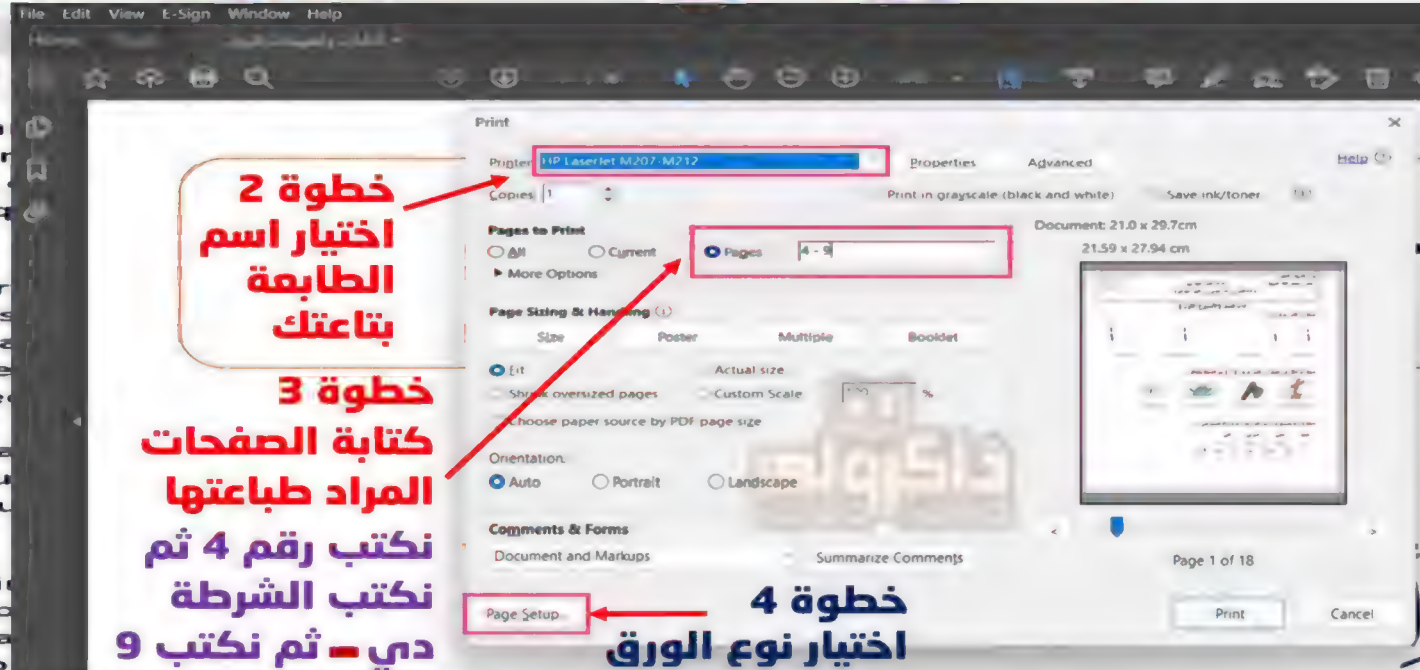
امأذ فؤادك رحمة لذوى الأسى لا يرحم الرحمن من لا يرحم

(كفر الشيخ)

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



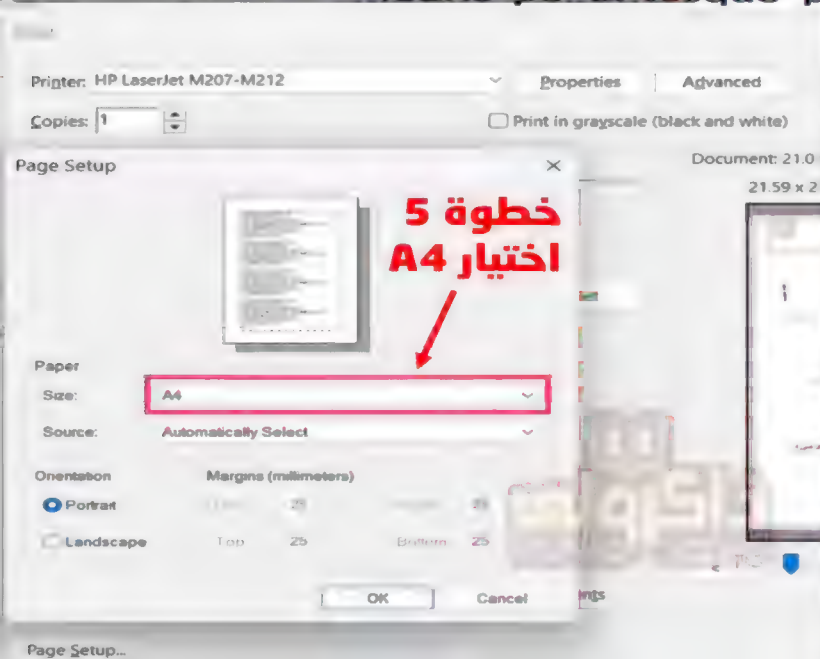
خطوة 1



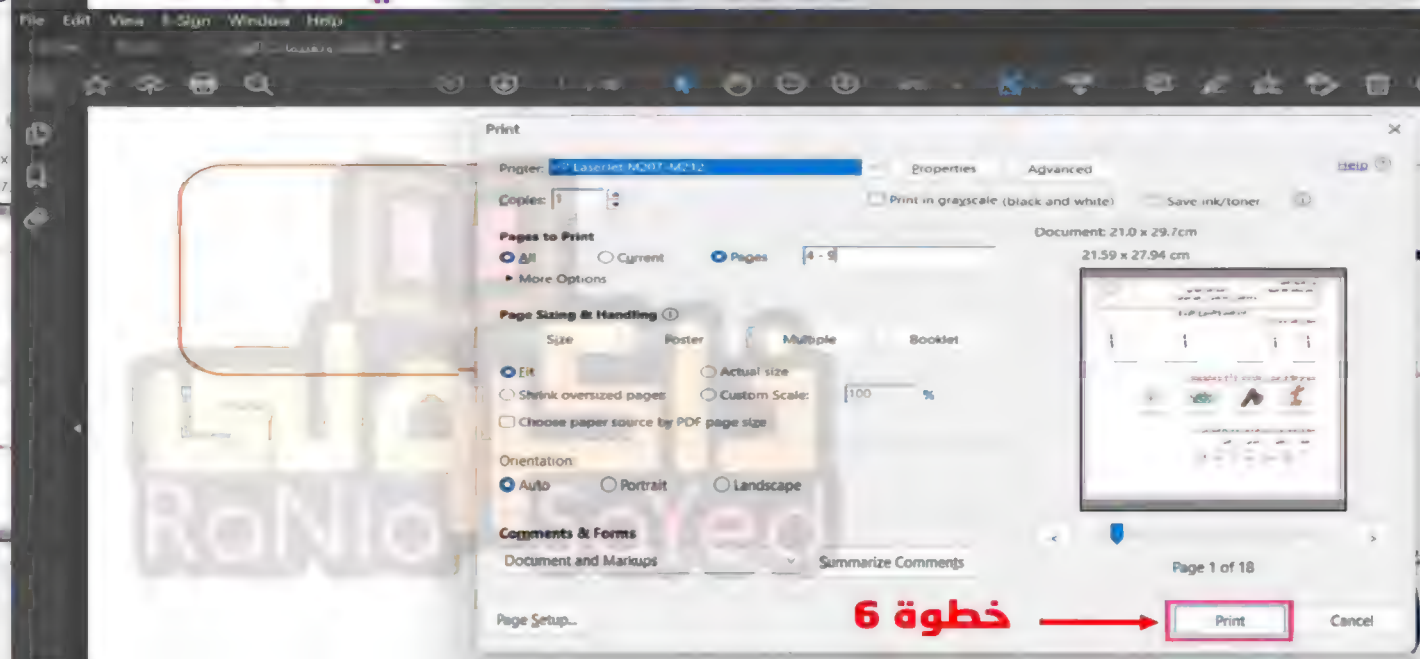
خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق



خطوة 5
اختيار A4



خطوة 6

حصل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (2)

الترم الاول



نموذج (١)

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري): اكتب برقية لجندى تشكره فيها على سهره من أجل حماية أمن وطننا.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

- ١- يشهد عصرنا الحالى ثورة في المعرفة، أطلق عليها «ثورة المعلومات»، وأصبح التنافس بين الأمم هو الهدف الأسمى الذى تسعى إليه كل أمة لتسعد أبناءها.
- ٢- جمال البيئة وتوازنها من جمال سلوك الأفراد الذين يعيشون فيها.

ثانياً: القراءة:

١- «القراءة متحررة المحتوى» اقرأ وافهم الفقرة التالية، ثم أجب:

«قلعة صلاح الدين الأيوبي أو المعروفة أيضاً باسم قلعة الجبل، وهى من أهم معالم القاهرة، وتقع فى حى القلعة، وقد أقيمت على جبل المقطم، وتعتبر من أفخم وأقوى القلاع التى شُيدت فى العصور الوسطى، فموقعها استراتيجى جداً بما يوفره من أهمية دفاعية، كما أنه يشكل حاجزا طبيعياً بين مدينتى القاهرة والفسطاط، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- معنى «شُيدت»: (صُمت - سقطت - هدمت - بنيت)
- ٢- جمع «قلعة»: (مقالع - قلع - قلاع - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

- ١- بنى صلاح الدين مسجد محمد على الموجود داخل قلعة صلاح الدين الأيوبي. ()
- ٢- ازدهرت العصور الوسطى بالكثير من الإبداع المعماري المميز. ()

(ج) لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة؟

٢- من موضوع (طيار مقاتل .. مرة أخرى):

«كم يعز علينا فراقك يا بنى، وعليك أن تعد نفسك لتعود إلينا مرة أخرى، وقد تأرت لبلدنا، ولنفسك، ولصديقك مجاهد، وأنا واثق أنكم ستعودون لطرد الأعداء من سيناء».

(أ) هات ما يلي:

- ١- المراد من «طرد»: ٢- جمع «مرة»: ٣- مضاد «صديق»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

- ١- كانت ثقة الشيخ راغب مهتزة في منتصرو رفاقه. ()
- ٢- مرت وحدة منتصر القتالية بموقفين أحدهما إيجابي والآخر سلبي. ()

(ج) كيف كان الوداع بين منتصرو والشيخ راغب ؟

٣- من قصة (كفاح شعب مصر):

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- انتصر (قطز) على المغول في معركة (القادسية - حطين - عين جالوت - اليرموك)
٢- لم يقتل المصريون رسول قمبيز (احترامًا له - خوفًا منه - افتخارًا بتقاليدهم - لعدم تمكنهم منه)
٣- ما مطالب الشعب المصرى من الحاكم خورشيد؟ وما موقفه من هذه المطالب؟
٣- بم آمن نابليون بعد مقاومة الشعب المصرى له؟ وماذا أدرك؟

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من أجل مصر»:

(إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- مرادف «ستفتحون»: (ستفكون - ستزورون - ستشترون - ستتملكون)
٢- جمع «رحمًا»: (محارم - أرحامًا - رحماء - راحمون)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:
١- أوصى النبى الكريم بمصر لأنهم أقاربه لا لعله أخرى. ()
٢- استطاع الصحابة رضوان الله عليهم تحويل بشارة النبى إلى واقع. ()

(ج) ما قيمة الجمع بين (ذمة) و (رحمًا) في الحديث الشريف؟

(د) علل: الحديث الشريف معجزة من معجزات الرسول ﷺ.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى):

٢- من نص (سيناء .. أرض الفيروز):

سيناء مناجم فيروز وكُنوز عقيق سحريه
سيناء تميمة وادى النى ل تعود إلى صدر الوادى

(أ) أكمل:

- ١- المراد بـ «سحريه»: ٢- جمع «تميمة»: ٣- قائل الأبيات الشاعر:
(ب) سيناء مليئة بالثروات والخيرات لمصر. وضح ذلك.
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (سيناء ... تعود إلى صدر الوادى)؟
(د) الطيور تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما حفظت البيت الذى يدل على هذا المعنى.

٣- من نص «عهد الطفولة»:

شدت لشعلته الرجال برغبة للاقتباس لذا شددت رحالى
فإذا أنا كفراشة بهرت بما قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) أكمل:

- ١- مرادف «الاقتباس»: ٢- مضاد «هيبة»: ٣- مفرد «الرجال»:

(ب) بم شبه الشاعر نفسه عندما رأى نور العلم؟ وعلام يدل ذلك؟

(ج) ما علاقة (لذا شددت رحالي) بما قبلها؟

(د) علل: لم يكن الشاعر ينافس أقرانه في الحصول على مكاسب الدنيا.

رابعاً: النحو:

«منح الله مصر موقعاً فريداً، وحضارة من أعرق الحضارات، فقد تعهد بها الله بالأمن؛ حيث قال في كتابه الكريم: ﴿ادْخُلُوا مِصْرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ﴾ فعليكم أبنائي أن ترتقوا بها للقضاء على السلبيات جميعها، وسوف تكرم مصر أبنائها العاملين لا المتخاذلين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١- اسماً معرباً، وآخر مبنياً. ٢- فعلاً معرباً بعلامة إعراب، فرعية وحدد علامة إعرابه.

٣- حالاً، وبين نوعها. ٤- فعلاً مبنياً، وبين علامة البناء.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

١- الطالبان كلاهما متفوق. ما تحته خط يعرب (توكيداً معنوياً - نعتاً - مبتدأ ثانياً)

٢- رأيت القمر عالياً. ما تحته خط يعرب (حالاً - مفعولاً ثانياً - نعتاً)

(د) «أنت تتقين الله» - «أنتن تتقين الله»

أعرب الكلمات التي تحتها خط في الجملتين السابقتين، مع بيان السبب.

خامساً: الخط:

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة في الأنشطة المدرسية.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل شرف ورفعة، وبه تتحقق الكرامة والآمال المرجوة.

٢- المدرسة هي النور الذي يضيء لك اليوم، ولن بعدك غداً. اكتب عن واجبك نحوها وعلاقتك بالزملاء والمعلمين.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

«ربما تبقى اللغة البشرية عمومًا غامضة إلى الأبد، فهناك على الأرجح أكثر من خمسة آلاف لغة منطوقة في العالم اليوم، ثلثها في إفريقيا، لكن العلماء يجمعونها ضمن مجموعات لغوية قليلة نسبيًا، ربما يقل من ٢٠ مجموعة كلامية، ترتبط بعضها ببعض عبر الكلمات أو الأصوات أو البنى النحوية المشتركة، وبحسب النظرية السائدة، فإن كل أعضاء مجموعة لغوية واحدة انحدروا من لغة واحدة أقدم، وتطور اللغة هو التغير التدريجي فيها بمرور الوقت، ويتضمن أصل اللغات والأسر اللغوية وتشعباتها. وتنقسم اللغة الأم في البداية إلى لهجات متعددة، ثم تبدأ هذه اللهجات في التمايز تدريجيًا حتى تتحول إلى لغات جديدة، وتتفرع عنها لهجات... وهكذا دواليك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- معنى «السائدة»: (الحاكمة - المسيطرة - المنتشرة - الأولى والثانية)

٢- مضاد «غامضة»: (معروفة - واضحة - رائجة - موزعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- استطاع اللغويون العرب اكتشاف غموض نشأة اللغة. ()

٢- غالبًا ما تبدأ اللهجات في التمايز تدريجيًا حتى تتحول إلى لغات جديدة. ()

(ج) كيف ظهر هذا الكم الهائل من اللغات السائدة في العالم؟

٢- من موضوع (منتصر ومجاهد):

«ورأى منتصر مشهدًا لم يفارقه طوال حياته؛ مجموعة من الذئاب يقودهم ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته، تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «مشهد»: (منظر - حدث - موقف - جميع ما سبق)

٢- مضاد «القادر»: (العاجز - المصاب - الخائر - الأولى والثالثة)

(ب) ماذا رأى منتصر؟ وما أثره عليه؟

(ج) صف مشهد انتقام منتصر من الذئب؟

٣- من قصة (كفاح شعب مصر):

(أ) ضع علامة (✓) أو (X):

()

١- نجحت حيلة قمبيز في خداع المصريين.

()

٢- كتبت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح.

(ب) تخير الصواب:

١- انتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة..... (القادسية - حطين - عين جالوت - القادسية)

٢- حمل لواء الكفاح ضد الفرنسيين في القاهرة..... (حسن طوبار - محمد كريم - عمر مكرم - أحمد الأبنودي)

(ج) علل: عزل السلطان التركي للوالى خورشيد.

ثالثاً: النصوص:

(إجبارى)

١- من نص «من أجل مصر»:

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيراً...».

(أ) تخير الصواب:

(أقراط - قراريط - قرايط - قرط)

١- جمع «قيراط»:

(سكينة - جهلاً - كرماً - خيراً)

٢- مضاد «شراً»:

(ب) ١- من راوى الحديث؟

٢- فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل. وضح ذلك.

(ج) ما نوع الأسلوب فى «فاستوصوا بأهلها خيراً»؟

(د) اكتب المحذوف من الحديث إلى آخره.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢- من نص «عهد الطفولة»:

من مغنم فإن ومريج مال

ما كنت أطلب فى مداه مكاسباً

متألقاً فى عالم مفضال

لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً

(أ) تخير الصواب:

(ميول - أموال - موال - ميال)

١- جمع «مال»:

(جهل - ظلام - ضوء - ساطع)

٢- مضاد «نور»:

(ب) ١- ما العهد الذى اشتاق إليه الشاعر؟ ولماذا؟

٢- بم توحى عبارة «مغنم فإن»؟

(ج) من قائل النص؟

(د) ما الجمال فى: «العلم نور»؟

٣ - من نص «سيناء .. أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه	سيناء خيول عربييه
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبيه
وجداول من عطر رقرا	ق فوق ضفاف ورديه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «سنابل»: (سبل - سنبال - سنبلة - سبيل)

٢- مضاد «بدوية»: (شرقية - غربية - حضرية - صحراوية)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء في الأبيات؟ وماذا تمثل سيناء لمصر؟

(ج) ماذا ترى من جمال في قول الشاعر: «بدوية - عربية»؟

رابعاً: النحو:

«سيظل العلم العلم مصباحاً نوره ساطع، يساعد على التقدم لا التخلف، به عاش الأجداد سعداء، وبه يشيد الأحفاد نهضتهم، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم الطريق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسماً معرباً، واسماً مبنياً. ٢- حالاً، ويين نوعها.

٣- توكيد ويين نوعه. ٤- نعتاً، ويين نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

١- نذاكر الدروس نختبر فيها. (بل - لكن - ثم)

٢- ينصت الناس للخطباء، وهم (متشوقون - متشوقين - متشوقان)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- حضرت كلتا المعلمتان. (اجعل الفاعل توكيداً، وغير ما يلزم)

٢- عاد المسافرون متشوقين. (حول الحال إلى نعت، وغير ما يلزم)

خامساً: الخط:

اكتب بخط الرقعة مرة، وخط النسخ مرة أخرى.

(مصر تحتاج إلى عودة الأخلاق والتمسك بالقيم).

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملى عليك.

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالأخلاق الفاضلة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

- ١- العمل الجاد هو الطريق إلى العزة والكرامة، وبه تنهض الشعوب وترتقى.
- ٢- القراءة تنير حياة الإنسان وتصله بالآخرين، فيتغذى عقله وتحقق أهدافه.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

«من أجل أن نعيش واقعاً جميلاً، علينا أن ندرك أن كل ما كان في الماضي مجرد دروس وعبر، وليس خيبات نحملها على عاتق حاضرننا، فالعاقل يجاهد في طلب الحكمة، والجاهل يظن أنه وجدها. شغل عقلك؛ فعقلك كالمظلة لا يعمل إلا إذا انفتح، وكن مستمعاً جيداً؛ لتكون متحدثاً لبقاً، ولا تكسل؛ فإن الكسل ملجأ العقول الضعيفة، والراحة لا تدرك إلا بالمشقة، واعلم أنه ليس للحياة قيمة، إلا إذا وجدنا فيها شيئاً نناضل من أجله».

(أ) تخير الصواب:

- ١- المراد بـ «ندرك»: (نعرف - نفهم - نعي - جميع ما سبق)
- ٢- جمع «قيمة»: (تقييمات - قيم - قيمون - قائم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- ١- العاقل يظن أنه وجد الحكمة. ()
- ٢- الكسل محمود بين ضعاف الإرادة. ()

(ج) علل: يجب على الإنسان أن يكون مستمعاً جيداً.

٢- من موضوع «نصر أكتوبر العظيم»:

«وفي غضون ست ساعات رائعة تم النصر بإذن الله، ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء، وبعدها استأذن منتصر من قائده لمهمة خاصة».

(أ) هات: ١- مرادف «غضون»: ٢- مفرد «أعلام»:

(ب) دلل على بسالة جنودنا في معركة السادس من أكتوبر.

(ج) ١- لِمَ استأذن منتصر؟

٢- ما الأثر الإيجابي لنصر أكتوبر العظيم على مصر وعلى الأمة العربية؟

٣- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- خدع أحمد الأبنودي الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. ()
 ٢- جعل خورشيد كل همه أن يجمع الأموال وينفقها على مصالح الشعب. ()
 (ب) علل: عزل السلطان التركي للوالى خورشيد.

ثالثاً: النصوص:

(إجبارى)

١- من نص «نصائح غالية»

قال تعالى: ﴿يَبْنَىٰ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾ (١٦).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «الخردل»:
 (فاكهة - حجر كريم - ذهب - نبات)
 ٢- الضمير في «إنها» يشير إلى:
 (الخردل - الصلوات - الأعمال - السنوات)
 ٣- تصغير «بني»: لإظهار:
 (السيطرة - القوة - التمكن - الحنان)

- (ب) ماذا يريد لقمان أن يعلم ابنه في هذه الآية الكريمة؟
 (ج) أكمل: «إن تك مثقال حبة من خردل» تعبير يؤكد؟
 (د) اعتدل في المشى واخفض من الصوت. اكتب من سورة «لقمان» ما يفيد هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

(اختيارى)

٢- من نص «عهد الطفولة»:

ما كنت أطلب في مداه مكاسباً
 لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً
 شدت لشعلته الرجال برغبة
 من مغنم فإن ومريخ مال
 متألّقاً في عالم مفضال
 للاقتباس لذا شددت رحالي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جمع «مغنم»:
 (غوانم - غنائم - مغانم - أغنام)
 ٢- مضاد «متألّقاً»:
 (باهتاً - لاعباً - عالماً - مُعتمّاً)
 (ب) ماذا أدرك الشاعر في طفولته؟ وما نتيجة ذلك؟
 (ج) ماذا ترى من جمال في قوله: «رأيت العلم نوراً ساطعاً»؟

٣- من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه
 سيناء حمامات بيض
 وجداول من عطر رقرا
 سيناء خيول عربيه
 وسنابل قمح ذهبيه
 ق فوق ضفاف وريده

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «جداول»:
 (مستنقعات - جبال - صخور - مجارى ماء)
 ٢- مضاد «بدويه»:
 (صحراوية - عربية - حضرية - قبلية)

(ب) ١- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

٢- من قائل النص ؟

(ج) ما الجمال في : «سيناء عروس بدوية» ؟

(د) هل ترى قيمة للجمع بين حمام بيض وسنابل ذهبية ؟ وضح ما تقول .

رابعاً: النحو:

«إن العبد ليأتي يوم القيامة بحسنات كثيرة تفوق الجبال، فيجد لسانه قد هدمها عليه ويأتي بالسينات، وهو ين منها، فيجد لسانه قد هدمها من كثرة الذكر والاستغفار».

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة:

١- نعتاً، وبين نوعه .

٢- فعلاً مبنياً، وبين علامة بنائه .

٣- فعلاً معرباً .

٤- خبراً للناسخ، وبين نوعه .

(ج) ١- تخير: عاد الطلاب من الرحلة وهم سعداء . وهم سعداء

٢- «عاد أبي يحمل هدايا» . حول النعت إلى حال في العبارة السابقة وغير ما يلزم .

٣- «لسنا متخاذلين، لكن متعاونين» . ضع (لا) بدلاً من (لكن)، وغير ما يلزم .

خامساً: الخط:

اكتب بخط الرقعة مرة وخط النسخ مرة أخرى:

«القليل مع التدبير أبقي من كثير مع التبذير».

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملأ عليك .

امتحان بنظام البابل شييت

تخير الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه

أولاً: القراءة:

من موضوعات القراءة المتعددة: من درس «منتصرومجاهد»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«كان كل هم منتصرومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

١- مرادف «بسط»:

(أ) قبض. (ب) مد. (ج) عزل. (د) تنفيذ.

٢- مضاد «خسارة»:

(أ) مكسب. (ب) مصلحة. (ج) ضرر. (د) قدرة.

٣- كان هدف منتصرومجاهد عندما حلقا بطائرتهما:

(أ) الفوز في المسابقة. (ب) إلحاق الخسارة بالعدو.

(ج) اختبار قدرة الطائرة. (د) إنقاذ زميل لهما.

٤- نال مجاهد الشهادة عندما:

(أ) افترسته الذئب. (ب) ضربه العدو بالرصاص.

(ج) تفجرت طائرته. (د) سقط من الطائرة.

٥- من قصة «كفاح شعب مصر»:

- «نحن لا نطيع إلا الحاكم العادل». قائل العبارة هو:

(أ) حسن طوبار. (ب) محمد كريم. (ج) عمر مكرم. (د) أحمد الأبنودي.

- كانت حملة فريزر على مصر عام

(أ) ١٨٠٥م. (ب) ١٨٠٦م. (ج) ١٨٠٧م. (د) ١٨٠٨م.

القراءة المتحررة: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«لقد عُرِفَت الصحافة في أنحاء مختلفة من العالم عندما كان الحكام يستخدمون الصحف المخطوطة لإبلاغ القرارات إلى الرعايا، ولكنها كانت محدودة الانتشار، غالية الثمن، وإخبارية خالصة، حتى تمَّ اختراع الطباعة؛ إذ أصبح من الممكن طبع نسخ عديدة من كل جريدة في زمن وجيز وبنفقات أقل كثيراً، إلا أنَّ الصحافة ظَلَّتْ مع ذلك محدودة التداول غالية الثمن قليلة الصفحات، وذات هدف إخباري خالص، حتى أحدث (بول جيراردان) في الصحافة طفرة بالغة الخطورة، ومهدَّ أمامها السبيل لتحلَّ في عالمنا الحديث تلك المكانة التي أباحت تسميتها بالسلطة الرابعة. حيث استخدم الصحافة كوسيلة للإعلانات التجارية، وبفضل ما تُغْلِيهِ تلك الإعلانات على الصحف من كسبٍ وفير استطاعت أن تزيد من عدد صفحاتها، وأن تُنَوِّع من أبوابها، وأن تُضَيِّفَ إلى مهمَّتها الإخبارية القديمة عدَّة مهامٍ أخرى كالترفيه والتسلية والتوجيه».

٦- المراد بـ «وجيز»:

(أ) نادر. (ب) قليل. (ج) مهم. (د) ضائع.

٧- مفرد «أنحاء»:

(أ) نحو. (ب) ناحية. (ج) انحاء. (د) منحني.

٨- الصحافة قديمًا كانت ذا هدف:

(أ) إخباري. (ب) ترفيهي. (ج) اقتصادي. (د) سياسي.

٩- ازدادت أرباح الصحافة في زماننا بسبب:

(أ) الإعلانات. (ب) ازدياد عدد القراء. (ج) دعم الدولة. (د) موضوعاتها الهادفة.

١٠- يعزف الناس في تلك الأيام عن قراءة الصحافة الورقية بسبب:

(أ) الصحافة الإلكترونية. (ب) القنوات الإخبارية التليفزيونية.

(ج) راديو السيارات. (د) جميع ما سبق.

ثانيًا: النصوص:

من نص: «سيناء أرض الفيروز»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

سيناء حمائمات بيض وسنابل قمح ذهبي

وجداول من عطر رقرق فوق ضفاف وريه

١١- معنى «رقرق»:

(أ) رقيق. (ب) واسع. (ج) متحرك. (د) ثابت.

١٢- مفرد «جداول»:

(أ) جدول. (ب) جدل. (ج) جدال. (د) جنادل.

١٣- جمع «عطر»:

(أ) عطار. (ب) عطارة. (ج) عطور. (د) عطائر.

١٤- شبه الشاعر سيناء بالحمام الأبيض في:

(أ) طيرانه. (ب) هدوئه. (ج) حرصه على الصغار. (د) سرعته.

١٥- تشبيه سيناء بسنابل القمح فيه إشارة ل:

(أ) صحرائها. (ب) رمالها. (ج) وفرة خيراتها. (د) هضابها.

من نص: «ذكريات أكتوبر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وتتابع أنغام النصر ونشواته، ممهدة للسلام داعية العقول والقلوب للتركيز على هموم طال إهمالها؛ لشق طريق طويل نحو البعث والنهوض».

١٦- المراد بـ «هموم»:

(أ) شئون ومصالح. (ب) أحزان. (ج) خطط. (د) تفسيرات.

١٧- مضاد «تتابع»:

(أ) تتقطع. (ب) تمسك. (ج) تتمنى. (د) تلاحق.

١٨- اليوم الذي يتحدث عنه نجيب محفوظ هو يوم:

(أ) ٥ يونيه. (ب) ٦ أكتوبر. (ج) ٢٣ يوليو. (د) ٢٥ يناير.

- ١٩- «أنغام النصر» تصوير للنصر:
 (أ) لحن. (ب) نشيد. (ج) أذان. (د) دعاء.
 ٢٠- «ممهدة للسلام» تعبير يدل على أن معركة السادس من أكتوبر مهدت الطريق لـ:
 (أ) الحرب. (ب) النصر. (ج) السلام. (د) الازدهار والسياحى.

ثالثاً: النحو:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢١- الطالبان كلاهما مجتهد. إعراب «كلاهما»:
 (أ) نعت. (ب) توكيد. (ج) مبتدأ ثانٍ. (د) خبر.
 ٢٢- يشرح المعلم للتلاميذ جميعاً. «جميعاً» تعرب:
 (أ) مفعولاً به. (ب) نعتاً. (ج) حالاً. (د) تمييزاً.
 ٢٣- عاد جنودنا من المعركة وهم:
 (أ) منتصرين. (ب) منتصرون. (ج) منتصران. (د) منتصرات.
 ٢٤- إن التربية والتعليم أساسا النجاح.
 (أ) كلاهما. (ب) كليهما. (ج) كلتاها. (د) كلهم.
 ٢٥- كن مجتهداً كسولاً.
 (أ) لا. (ب) لكن. (ج) بل. (د) ثم.
 ٢٦- اعترى الجندي المصرى نفسه بعرويته. «نفسه» تعرب:
 (أ) نعتاً. (ب) حالاً. (ج) توكيداً. (د) خبراً.
 ٢٧- أحب الطالب يذاكر دروسه. جملة «يذاكر دروسه» وقعت:
 (أ) حالاً. (ب) خبراً. (ج) نعتاً. (د) صلة.
 ٢٨- المسلمات الخير.
 (أ) يرجن. (ب) يرجون. (ج) يرجان. (د) يرجوان.
 ٢٩- كلتا الصورتين واضحتان. «كلتا» تعرب:
 (أ) مبتدأ. (ب) توكيداً. (ج) خبراً. (د) نعتاً.
 ٣٠- يا طالبة اتقى الله. الفعل مبنى على:
 (أ) حذف حرف العلة. (ب) الكسر.
 (ج) حذف النون. (د) السكون.

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية
بيانات الطالب

المادة / نسبة الاختبار /

اسم الطالب / رقم الجلوس /

تعليمات: ظل الدائرة المقابلة تماماً للإجابة الصحيحة:

1	2	3	4
			-1
			-2
			-3
			-4
			-5
			-6
			-7
			-8
			-9
			-10
			-11
			-12
			-13
			-14
			-15
			-16
			-17
			-18
			-19
			-20
			-21
			-22
			-23
			-24
			-25
			-26
			-27
			-28
			-29
			-30

نموذج (١)

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري): اكتب برقية لجندى تشكره فيها على سهره من أجل حماية أمن وطننا.

أجب بنفسك.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- يشهد عصرنا الحالى ثورة في المعرفة، أطلق عليها «ثورة المعلومات»، وأصبح التنافس بين الأمم هو الهدف الأسمى الذى تسعى إليه كل أمة لتسعد أبنائها.

٢- جمال البيئة وتوازنها من جمال سلوك الأفراد الذين يعيشون فيها. أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١- «القراءة متحررة المحتوى» اقرأ وافهم الفقرة التالية، ثم أجب:

«قلعة صلاح الدين الأيوبي أو المعروفة أيضاً باسم قلعة الجبل، وهى من أهم معالم القاهرة، وتقع فى حى القلعة، وقد أقيمت على جبل المقطم، وتعتبر من أفخم وأقوى القلاع التى شُيدت فى العصور الوسطى، فموقعها استراتيجى جداً بما يوفره من أهمية دفاعية، كما أنه يشكل حاجزاً طبيعياً بين مدينتى القاهرة والفسطاط، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «شُيدت»: (صُمت - سقطت - هدمت - بنيت)

٢- جمع «قلعة»: (مقالع - قلع - قلاع - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- بنى صلاح الدين مسجد محمد على الموجود داخل قلعة صلاح الدين الأيوبي. (X)

٢- ازدهرت العصور الوسطى بالكثير من الإبداع المعماري المميز. (✓)

(ج) لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة؟ يهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة.

٢- من موضوع (طيار مقاتل .. مرة أخرى):

«كم يعز علينا فراقك يا بنى، وعليك أن تعد نفسك لتعود إلينا مرة أخرى، وقد تأرت لبلدنا، ولنفسك، ولصديقك مجاهد، وأنا واثق أنكم ستعودون لطرد الأعداء من سيناء».

(أ) هات ما يلي:

١- المراد من «طرد»: هزيمة ٢- جمع «مرة»: مرات ٣- مضاد «صديق»: عدو

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- كانت ثقة الشيخ راغب مهترة في منتصرورفاقه. (X)

٢- مرت وحدة منتصرا القتالية بموقفين أحدهما إيجابي والآخر سلبي. (✓)

(ج) كيف كان الوداع بين منتصروالشيخ راغب؟ كان وداعاً حاراً، وقال الشيخ راغب: كم يعز علينا فراقك يا بنى. وطلب

منه أن يعود لزيارتهم مرة أخرى وقد تأر لنفسه ولوطنه ولصديقه.

٣- من قصة (كفاح شعب مصر):

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- انتصر (قطز) على المغول في معركة (القادسية - حطين - عين جالوت - اليرموك)
- لم يقتل المصريون رسول قمبيز (احترامًا له - خوفًا منه - افتخارًا بتقاليدهم - لعدم تمكنهم منه)
- ٢- ما مطالب الشعب المصرى من الحاكم خورشيد؟ وما موقفه من هذه المطالب؟ أجب بنفسك.
- ٣- بم آمن نابليون بعد مقاومة الشعب المصرى له؟ وماذا أدرك؟ آمن أنه أمام شعب عنيد لن يسكت حتى تعود له حريته واستقلاله، وأدرك أنه لن يستتب له الأمر وشعب مصر على هذه الحال.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من أجل مصر»:

(إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- مرادف «ستفتحون»: (ستفكون - ستزرون - ستشترون - ستتملكون)
- ٢- جمع «رحمًا»: (محارم - أرحامًا - رحماء - راحمون)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١- أوصى النبي الكريم بمصر لأنهم أقاربه لا لعلة أخرى. (X)
- ٢- استطاع الصحابة رضوان الله عليهم تحويل بشارة النبي إلى واقع. (✓)
- (ج) ما قيمة الجمع بين (ذمة) و (رحمًا) في الحديث الشريف؟ يدل على العلاقة بين الحق والمشاعر الإنسانية، وضرورة الجمع بينها في العلاقات التي تربط بين الناس.

(د) علل: الحديث الشريف معجزة من معجزات الرسول ﷺ. لأن الرسول ﷺ أخبر بأمر غيبي وهو فتح مصر في المستقبل القريب، وحدث ذلك بالفعل في عهد الخليفة الثاني عمر بن الخطاب على يد الصحابي عمرو بن العاص.

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري):

٢- من نص (سيناء .. أرض الفيروز):

سيناء مناجم فيروز وكنوز عقيق سحريه
سيناء تميمة وادى النير ل تعود إلى صدر الوادى

(أ) أكمل:

- ١- المراد بـ «سحرية»: فاتنة وجذابة ٢- جمع «تميمة»: تمائم ٣- قائل الأبيات الشاعر: الدكتور يوسف خليف.
- (ب) سيناء مليئة بالثروات والخيرات لمصر. وضح ذلك. فهي غنية بكنوز العقيق والفيروز، وفيها جداول من عطر رقيق وبها ضفاف وردية وسنابل قمح ذهبية.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: (سيناء ... تعود إلى صدر الوادى)؟ يشير الشاعر إلى العبور، ويجعل الوادى (مصر) أشبه بالأم أو الأب الذى يعود طفله إلى صدره.
- (د) الطيور تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما حفظت البيت الذى يدل على هذا المعنى.
- وطيور خضر فوق الأفق تحيي ذكرى الشهداء

٣- من نص «عهد الطفولة»:

شدت لشعلته الرجال برغبة للاقْتباس لذا شددت رحالي
فإذا أنا كفراشة بهرت بما قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) أكمل:

١- مرادف «الاقْتباس»: الأخذ. ٢- مضاد «هيبة»: حقارة. ٣- مفرد «الرجال»: الرجل.

(ب) بم شبه الشاعر نفسه عندما رأى نور العلم؟ وعلام يدل ذلك؟ شبه نفسه بالفراشة، وذلك يدل على رفته وبراءة طفولته.

(ج) ما علاقة (لذا شددت رحالي) بما قبلها؟ نتيجة لما قبلها.

(د) علل: لم يكن الشاعر ينافس أقرانه في الحصول على مكاسب الدنيا. لأنه يرى أن المكسب المادى فإن وزائل.

رابعًا: النحو:

«منح الله مصر موقعًا فريدًا، وحضارة من أعرق الحضارات، فقد تعهد الله بالأمن؛ حيث قال في كتابه الكريم: ﴿أَدْخُلُوا مِصْرَ

إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ﴾ فعليكم أبنائي أن ترتقوا بها للقضاء على السلييات جميعها، وسوف تكرم مصر أبناءها العاملين لا المتخاذلين».

(أ) أعرب ما تحته خط: - موقعًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- الله: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- جميعها: توكيد مجرور وعلامة جره الكسرة.

- المتخاذلين: معطوف مجرور وعلامة جره الياء.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا. الله، الهاء في تعهدا

٢- فعلًا معربًا بعلامة إعراب فرعية، وحدد علامة إعرابه. ترتقوا، منصوب بحذف النون

٣- حالًا، وبين نوعها. آمنين، مفردة ٤- فعلًا مبنيًا، وبين علامة البناء. قال، فعل مبنى على الفتح

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

١- الطالبان كلاهما متفوق. ما تحته خط يعرب (توكيدًا معنويًا - نعتًا - مبتدأ ثانيًا)

٢- رأيت القمر عاليًا. ما تحته خط يعرب (حالًا - مفعولًا ثانيًا - نعتًا)

(د) «أنت تتقين الله» - «أنتن تتقين الله»

أعرب الكلمات التي تحتها خط في الجملتين السابقتين، مع بيان السبب.

فعل مضارع مرفوع بثبوت النون - فعل مضارع مبنى على السكون.

خامسًا: الخط:

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك. أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة في الأنشطة المدرسية. أجب بنفسك.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل شرف ورفعة، وبه تتحقق الكرامة والآمال المرجوة.

٢- المدرسة هي النور الذي يضيء لك اليوم، ولن بعدك غداً. اكتب عن واجبك نحوها وعلاقتك بالزملاء والمعلمين.

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

«ربما تبقى اللغة البشرية عمومًا غامضة إلى الأبد، فهناك على الأرجح أكثر من خمسة آلاف لغة منطوقة في العالم اليوم، ثلثها في إفريقيا، لكن العلماء يجمعونها ضمن مجموعات لغوية قليلة نسبيًا، ربما يقل من ٢٠ مجموعة كلامية، ترتبط بعضها ببعض عبر الكلمات أو الأصوات أو البنى النحوية المشتركة، وبحسب النظرية السائدة، فإن كل أعضاء مجموعة لغوية واحدة انحدروا من لغة واحدة أقدم، وتطور اللغة هو التغير التدريجي فيها بمرور الوقت، ويتضمن أصل اللغات والأسر اللغوية وتشعباتها. وتنقسم اللغة الأم في البداية إلى لهجات متعددة، ثم تبدأ هذه اللهجات في التمايز تدريجيًا حتى تتحول إلى لغات جديدة، وتتفرع عنها لهجات ... وهكذا دواليك.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- معنى «السائدة»: (الحاكمة - المسيطرة - المنتشرة - الأولى والثانية)

٢- مضاد «غامضة»: (معروفة - واضحة - رائجة - موزعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- استطاع اللغويون العرب اكتشاف غموض نشأة اللغة. (X)

٢- غالبًا ما تبدأ اللهجات في التمايز تدريجيًا حتى تتحول إلى لغات جديدة. (✓)

(ج) كيف ظهر هذا الكم الهائل من اللغات السائدة في العالم؟ تنقسم اللغة الأم في البداية إلى لهجات متعددة، ثم تبدأ

هذه اللهجات في التمايز تدريجيًا حتى تتحول إلى لغات جديدة، وتتفرع عنها لهجات .. وهكذا دواليك.

٢- من موضوع (منتصر ومجاهد):

«ورأى منتصر مشهّدًا لم يفارقه طوال حياته؛ مجموعة من الذئاب يقودهم ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته، تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «مشهد»: (منظر - حدث - موقف - جميع ما سبق)

٢- مضاد «القادر»: (العاجز - المصاب - الخائر - الأولى والثالثة)

(ب) ماذا رأى منتصر؟ وما أثره عليه؟ مجموعة من الذئاب يقودهم ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته، تحيط

بمجاهد غير القادر على المقاومة. كان يصيبه الحزن والهم كلما رأى قرص الشمس الأحمر.

(ج) صف مشهد انتقام منتصر من الذئب؟ هبط منتصر متأبطاً مدفعاً رشاشاً؛ ولمح الكهف الذى اختبأ به من قبل؛ وجلس خلف تل رملى منتظراً قدوم الذئب. كان قرص الشمس قد ازداد توهجاً بلونه الأحمر وسرعان ما برز الذئب ذو الغرة البيضاء التى تشبه القوس على جبهته من خلف الوادى تصحبه مجموعة من الذئاب. استعد منتصر؛ رفع الذئب رأسه ليقابل قرص الشمس كما فعل أول مرة؛ ثم خفضها؛ وفى اللحظة ذاتها انطلقت رصاصات مدفع منتصر لتخترق جسم الذئب، معلنة أنه لن يرفع رأسه مرة أخرى.

٣- من قصة (كفاح شعب مصر):

(أ) ضع علامة (✓) أو (X):

(X)

١- نجحت حيلة قمبيز فى خداع المصريين.

(✓)

٢- كتبت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح.

(ب) تخير الصواب:

١- انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى موقعة..... (القادسية - حطين - عين جالوت - القادسية)

٢- حمل لواء الكفاح ضد الفرنسيين فى القاهرة..... (حسن طوبار - محمد كريم - عمر مكرم - أحمد الأبنودى)

(ج) علل: عزل السلطان التركى للوالى خورشيد. قام السلطان بعزل الوالى خورشيد لتهدة الشعب الثائر.

ثالثاً: النصوص:

(إجبارى)

١- من نص «من أجل مصر»:

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيراً...».

(أ) تخير الصواب:

(أقراط - قراريط - قرايط - قرط)

١- جمع «قيراط»:

(سكينة - جهلاً - كرمًا - خيراً)

٢- مضاد «شراً»:

(ب) ١- من راوى الحديث؟ الترمذى.

٢- فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل. وضح ذلك. البشارة: هى فتح مصر، الوصية: هى حسن معاملة أهل

مصر، التعليل: أن أهل مصر أصحاب حرمة وحق ورحم.

(ج) ما نوع الأسلوب فى «فاستوصوا بأهلها خيراً»؟ أسلوب أمر.

(د) اكتب المحذوف من الحديث إلى آخره. أجب بنفسك.

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢- من نص «عهد الطفولة»:

من مغنم فانٍ ومريخ مال

ما كنت أطلب فى مداه مكاسباً

متألقاً فى عالم مفضال

لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً

(أ) تخير الصواب:

(ميول - أموال - موال - ميال)

١- جمع «مال»:

(جهل - ظلام - ضوء - ساطع)

٢- مضاد «نور»:

(ب) ١- ما العهد الذى اشتاق إليه الشاعر؟ ولماذا؟ عهد الطفولة الجميلة، لأنه تذكر حبه لطلب العلم منذ صغره.

٢- بم توحى عبارة «مغنم فانٍ»؟ توحى بتفاهة المكاسب المادية، لأنها لا تدوم.

(ج) من قائل النص؟ الشاعر عبد القادر القصاب

(د) ما الجمال فى: «العلم نور»؟ تعبير جميل يصور فيه الشاعر العلم بالنور.

٣ - من نص «سيناء .. أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه	سيناء خيول عربيه
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبيه
وجد اول من عطر رقرا	ق فوق ضفاف ورديه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد «سنابل»:
(سبل - سنابل - سنبلة - سبيل)
٢- مضاد «بدوية»:
(شرقية - غربية - حضرية - صحراوية)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى الأبيات؟ وماذا تمثل سيناء لمصر؟ أجب بنفسك.

(ج) ماذا ترى من جمال فى قول الشاعر: «بدوية - عربية»؟ بينهما جرس موسيقى يطرب الأذن ويجذب الانتباه.

رابعاً: النحو:

«سيظل العلم العلم مصباحاً نوره ساطع، يساعد على التقدم لا التخلف، به عاش الأجداد سعداء، وبه يشيد الأحفاد نهضتهم، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم الطريق».

(أ) أعرب ما تحته خط. - مصباحاً: خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- الأحفاد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- يعرفوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

- ١- اسماً معرباً، واسماً مبنياً. العلم: الضمير فى كلمة (نوره).
٢- حالاً، وبيّن نوعها. سعداء - مفرد
٣- توكيد وبيّن نوعه. العلم - لفظى
٤- نعتاً، وبيّن نوعه. نوره ساطع

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

- ١- نذاكر الدروس نختبر فيها.
٢- ينصت الناس للخطباء، وهم
(د) أجب بما هو مطلوب:

- ١- حضرت كلتا المعلمتان. حضرت المعلمتان كلتا هما.
٢- عاد المسافرون متشوقين. عاد المسافرون المتشوقين
(اجعل الفاعل توكيداً، وغير ما يلزم)
(حول الحال إلى نعت، وغير ما يلزم)

خامساً: الخط:

اكتب بخط الرقعة مرة، وخط النسخ مرة أخرى.

(مصر تحتاج إلى عودة الأخلاق والتمسك بالقيم). أجب بنفسك.

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملى عليك. أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالأخلاق الفاضلة.

أجب بنفسك.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

- ١- العمل الجاد هو الطريق إلى العزة والكرامة، وبه تنهض الشعوب وترتقى.
- ٢- القراءة تنير حياة الإنسان وتصله بالآخرين، فيتغذى عقله وتحقق أهدافه.

أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

«من أجل أن نعيش واقعاً جميلاً، علينا أن ندرك أن كل ما كان في الماضي مجرد دروس وعبر، وليس خيبات نحملها على عاتق حاضرننا، فالعقل يجاهد في طلب الحكمة، والجاهل يظن أنه وجدها. شغل عقلك؛ فعقلك كالمظلة لا يعمل إلا إذا انفتح، وكن مستمعاً جيداً؛ لتكون متحدناً لبقاً، ولا تكسل؛ فإن الكسل ملجأ العقول الضعيفة، والراحة لا تدرك إلا بالمشقة، واعلم أنه ليس للحياة قيمة، إلا إذا وجدنا فيها شيئاً نناضل من أجله».

(أ) تخير الصواب:

(نعرف - نفهم - نعى - جميع ما سبق)

١- المراد بـ «ندرك»:

(تقييمات - قيم - قيمون - قائم)

٢- جمع «قيمة»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

(X)

١- العاقل يظن أنه وجد الحكمة.

(✓)

٢- الكسل محمود بين ضعاف الإرادة.

(ج) علل: يجب على الإنسان أن يكون مستمعاً جيداً. ليكون متحدناً لبقاً.

٢- من موضوع «نصر أكتوبر العظيم»:

«وفي غضون ست ساعات رائعة تم النصر بإذن الله، ورفرت أعلام مصر فوق سيناء، وبعدها استأذن منتصر من قائده لمهمة خاصة».

(أ) هات: ١- مرادف «غضون»: خلال ٢- مفرد «أعلام»: علم

(ب) دلل على بسالة جنودنا في معركة السادس من أكتوبر.

في غضون ست ساعات رائعة تم النصر بإذن الله، ورفرت أعلام مصر فوق سيناء.

(ج) ١- لِمَ استأذن منتصر؟ لأداء مهمة خاصة؛ وهي البحث عن الذنب الذي افترس مجاهد للانتقام منه.

٢- ما الأثر الإيجابي لنصر أكتوبر العظيم على مصر وعلى الأمة العربية؟

- أعاد الأرض المسلوبة، وأعاد العزة والكرامة والثقة في النفس.

٣- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- خدع أحمد الأبنودي الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. (✓)

٢- جعل خورشيد كل همه أن يجمع الأموال وينفقها على مصالح الشعب. (X)

(ب) علل: عزل السلطان التركي للوالى خورشيد. وجد سلطان تركيا أنه لا مفر من خلع الوالى خورشيد لتهدة الشعب الثائر.

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «نصائح غالية» (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَبْنِىْ اِيَّاهَا اِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِيْ صَخْرَةٍ اَوْ فِي السَّمٰوٰتِ اَوْ فِي الْاَرْضِ يٰٓاَيُّهَا اللّٰهُ اِنَّ اللّٰهَ اَطِيْفٌ خَبِيْرٌ﴾ (١٦)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الخردل»: (فاكهة - حجر كريم - ذهب - نبات)

٢- الضمير في «إنها» يشير إلى: (الخردل - الصلوات - الأعمال - السنوات)

٣- تصغير «بني»: لإظهار: (السيطرة - القوة - التمكن - الحنان)

(ب) ماذا يريد لقمان أن يعلم ابنه فى هذه الآية الكريمة؟ أن الله سبحانه على أفعالنا وأقوالنا، الحسن منها والقبیح،

مهما كانت صغيرة، فهو سبحانه وتعالى عليم بخفايا الأمور.

(ج) أكمل: «إن تك مثقال حبة من خردل» تعبير يؤكد؟ علم الله الواسع.

(د) اعتدل فى المشى واخفض من الصوت. اكتب من سورة «لقمان» ما يفيد هذا المعنى. أجب بنفسك.

← أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢- من نص «عهد الطفولة»: (اختيارى)

ما كنت أطلب فى مداه مكاسباً	من مغنم فإن ومريخ مال
لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً	متألقاً فى عالم مفضال
شدت لشعلته الرجال برغبة	للاقتباس لذا شددت رحالى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «مغنم»: (غوانم - غنائم - مغنم - أغنام)

٢- مضاد «تألقاً»: (باهتاً - لاعباً - عالماً - مُعْتَمِلاً)

(ب) ماذا أدرك الشاعر فى طفولته؟ وما نتيجة ذلك؟ أدرك قيمة العلم وأهميته فى إزالة ظلام الجهل فى مجتمع يقدر العلم

والعلماء، ولهذا سعى واجتهد فى تحصيل العلم.

(ج) ماذا ترى من جمال فى قوله: «رأيت العلم نوراً ساطعاً»؟ تعبير جميل يصور فيه الشاعر العلم بالنور.

٣- من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه	سيناء خيول عربيه
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبيه
وجداول من عطر رقرا	ق فوق ضفاف وريده

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مستنقعات - جبال - صخور - مجارى ماء)

١- مرادف «جداول»:

(صحراوية - عربية - حضرية - قبلية)

٢- مضاد «بدوية»:

(ب) ١- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك. - أجب بنفسك.

٢- من قائل النص؟ الدكتور يوسف خليف.

(ج) ما الجمال فى: «سيناء عروس بدوية»؟ شبه الشاعر سيناء بعروس البادية، مما يدل على جمالها.

(د) هل ترى قيمة للجمع بين حمام بيض وسنابل ذهبية؟ وضح ما تقول. نعم، فهو تشكيل جميل يبهر الناظر إليه.

رابعاً: النحو:

«إن العبد ليأتى يوم القيامة بحسنات كثيرة تفوق الجبال، فيجد لسانه قد هدمها عليه ويأتى بالسيئات، وهو يئن

منها، فيجد لسانه قد هدمها من كثرة الذكرو والاستغفار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- العبد: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- يئن: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- لسانه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخراج من الفقرة:

١- نعتاً، وبين نوعه. كثيرة، نعت مفرد.

٢- فعلاً مبنياً، وبين علامة بنائه. هدمها: مبنى على الفتح.

٣- فعلاً معرباً. يأتى

٤- خبراً لناسخ، وبين نوعه. ليأتى يوم القيامة، خبر جملة فعلية.

(نعت - خبر - حال)

(ج) ١- تخير: عاد الطلاب من الرحلة وهم سعداء. وهم سعداء

٢- «عاد أبى يحمل هدايا». حول النعت إلى حال فى العبارة السابقة، وغير ما يلزم. - عاد أبى حاملاً هدايا

٣- «لسنا متخاذلين، لكن متعاونين». ضع (لا) بدلاً من (لكن)، وغير ما يلزم. - نحن متعاونون لا متخاذلون.

خامساً: الخط:

اكتب بخط الرقعة مرة وخط النسخ مرة أخرى:

«القليل مع التدبير أبقى من كثير مع التبذير».

أجب بنفسك.

سادساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

أجب بنفسك.

امتحان بنظام البابل شييت

تخير الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه

أولاً: القراءة:

من موضوعات القراءة المتعددة: من درس «منتصرومجاهد»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«كان كل هم منتصرومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

١- مرادف «بسط»:

(أ) قبض. (ب) مد. (ج) عزل. (د) تنفيذ.

٢- مضاد «خسارة»:

(أ) مكسب. (ب) مصلحة. (ج) ضرر. (د) قدرة.

٣- كان هدف منتصرومجاهد عندما حلقا بطائرتهما:

(أ) الفوز في المسابقة. (ب) إلحاق الخسارة بالعدو.

(ج) اختبار قدرة الطائرة. (د) إنقاذ زميل لهما.

٤- نال مجاهد الشهادة عندما:

(أ) افترسته الذئب. (ب) ضربه العدو بالرصاص.

(ج) تفجرت طائرته. (د) سقط من الطائرة.

٥- من قصة «كفاح شعب مصر»:

- «نحن لا نطيع إلا الحاكم العادل». قائل العبارة هو:

(أ) حسن طوبار. (ب) محمد كريم. (ج) عمر مكرم. (د) أحمد الأبنودي.

- كانت حملة فريزر على مصر عام

(أ) ١٨٠٥م. (ب) ١٨٠٦م. (ج) ١٨٠٧م. (د) ١٨٠٨م.

القراءة المتحررة: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«لقد عُرِفَت الصحافة في أنحاء مختلفة من العالم عندما كان الحكام يستخدمون الصحف المخطوطة لإبلاغ القرارات إلى الرعايا، ولكنها كانت محدودة الانتشار، غالية الثمن، وإخبارية خالصة، حتى تمَّ اختراع الطباعة؛ إذ أصبح من الممكن طبع نسخ عديدة من كل جريدة في زمن وجيز وبنفقات أقل كثيراً، إلا أنَّ الصحافة ظَلَّتْ مع ذلك محدودة التداول غالية الثمن قليلة الصفحات، وذات هدف إخباري خالص، حتى أحدث (بول جيراردان) في الصحافة طفرة بالغة الخطورة، ومهدَّ أمامها السبيل لتحلَّ في عالمنا الحديث تلك المكانة التي أباحت تسميتها بالسلطة الرابعة. حيث استخدم الصحافة كوسيلة للإعلانات التجارية، وبفضل ما تُغْلُهُ تلك الإعلانات على الصحف من كسبٍ وفير استطاعت أن تزيد من عدد صفحاتها، وأن تُنَوِّع من أبوابها، وأن تُضيف إلى مهمَّتها الإخبارية القديمة عدَّة مهامٍ أخرى كالتثقيف والتسلية والتوجيه».

٦- المراد بـ «وجيز»:

(أ) نادر. (ب) قليل. (ج) مهم. (د) ضائع.

٧- مفرد «أنحاء»:

(أ) نحو. (ب) ناحية. (ج) انحاء. (د) منحني.

٨- الصحافة قديماً كانت ذا هدف:

(أ) إخباري. (ب) ترفيهي. (ج) اقتصادي. (د) سياسي.

٩- ازدادت أرباح الصحافة في زماننا بسبب:

(أ) الإعلانات. (ب) ازدياد عدد القراء. (ج) دعم الدولة. (د) موضوعاتها الهادفة.

١٠- يعزف الناس في تلك الأيام عن قراءة الصحافة الورقية بسبب:

(أ) الصحافة الإلكترونية. (ب) القنوات الإخبارية التليفزيونية.

(ج) راديو السيارات. (د) جميع ما سبق.

ثانياً: النصوص:

من نص: «سيناء أرض الفيروز»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

سيناء حمامات بيض وسنابل قمح ذهبيه
وجداول من عطر رقرقراق فوق ضفاف ورديه

١١- معنى «رقرقراق»:

(أ) رقيق. (ب) واسع. (ج) متحرك. (د) ثابت.

١٢- مفرد «جداول»:

(أ) جدول. (ب) جدل. (ج) جدال. (د) جنادل.

١٣- جمع «عطر»:

(أ) عطار. (ب) عطارة. (ج) عطور. (د) عطائر.

١٤- شبه الشاعر سيناء بالحمام الأبيض في:

(أ) طيرانه. (ب) هدوئه. (ج) حرصه على الصغار. (د) سرعته.

١٥- تشبيه سيناء بسنابل القمح فيه إشارة ل:

(أ) صحرائها. (ب) رمالها. (ج) وفرة خيراتها. (د) هضابها.

من نص: «ذكريات أكتوبر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وتتابع أنغام النصر ونشواته، ممهدة للسلام داعية العقول والقلوب للتركيز على هموم طال إهمالها؛ لشق طريق طويل نحو البعث والنهوض».

١٦- المراد بـ «هموم»:

(أ) شئون ومصالح. (ب) أحزان. (ج) خطط. (د) تفسيرات.

١٧- مضاد «تتابع»:

(أ) تتقطع. (ب) تمسك. (ج) تتمنى. (د) تلاحق.

١٨- اليوم الذي يتحدث عنه نجيب محفوظ هو يوم:

(أ) ٥ يونيه. (ب) ٦ أكتوبر. (ج) ٢٣ يوليو. (د) ٢٥ يناير.

- ١٩- «أنغام النصر» تصوير للنصر:
 (أ) لحن. (ب) نشيد. (ج) أذان. (د) دعاء.
 ٢٠- «ممهدة للسلام» تعبير يدل على أن معركة السادس من أكتوبر مهدت الطريق لـ:
 (أ) الحرب. (ب) النصر. (ج) السلام. (د) ازدهار السياحة.

ثالثًا: النحو:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢١- الطالبان كلاهما مجتهد. إعراب «كلاهما»:
 (أ) نعت. (ب) توكيد. (ج) مبتدأ ثانٍ. (د) خبر.
 ٢٢- يشرح المعلم للتلاميذ جميعًا. «جميعًا» تعرب:
 (أ) مفعولًا به. (ب) نعتًا. (ج) حالًا. (د) تمييزًا.
 ٢٣- عاد جنودنا من المعركة وهم:
 (أ) منتصرين. (ب) منتصرون. (ج) منتصران. (د) منتصرات.
 ٢٤- إن التربية والتعليم أساسا النجاح.
 (أ) كلاهما. (ب) كليهما. (ج) كلتاها. (د) كلهم.
 ٢٥- كن مجتهدًا كسولًا.
 (أ) لا. (ب) لكن. (ج) بل. (د) ثم.
 ٢٦- اعترى الجندي المصري نفسه بعرويته. «نفسه» تعرب:
 (أ) نعتًا. (ب) حالًا. (ج) توكيدًا. (د) خبرًا.
 ٢٧- أحب الطالب يذاكر دروسه. جملة «يذاكر دروسه» وقعت:
 (أ) حالًا. (ب) خبرًا. (ج) نعتًا. (د) صلة.
 ٢٨- المسلمات الخير.
 (أ) يرجن. (ب) يرجون. (ج) يرجان. (د) يرجوان.
 ٢٩- كلتا الصورتين واضحتان. «كلتا» تعرب:
 (أ) مبتدأ. (ب) توكيدًا. (ج) خبرًا. (د) نعتًا.
 ٣٠- يا طالبة اتقى الله. الفعل مبنى على:
 (أ) حذف حرف العلة. (ب) الكسر.
 (ج) حذف النون. (د) السكون.

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية
بيانات الطالب

.....المادة/نسبة الاختبار/

اسم الطالب / رقم الجلوس /

تعليمات: ظل الدائرة المقابلة تماماً للإجابة الصحيحة:

د	ج	ب	ا	
				-۱
				-۲
				-۳
				-۴
				-۵
				-۶
				-۷
				-۸
				-۹
				-۱۰
				-۱۱
				-۱۲
				-۱۳
				-۱۴
				-۱۵
				-۱۶
				-۱۷
				-۱۸
				-۱۹
				-۲۰
				-۲۱
				-۲۲
				-۲۳
				-۲۴
				-۲۵
				-۲۶
				-۲۷
				-۲۸
				-۲۹
				-۳۰

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

